

الصفحة	ساعتان	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ و الجغرافيا	المادة
1 3	2	المعامل	الشعب العلمية			الشعبة أو المسلك
	3	المعامل	الشعب الاقتصادية			

عناصر الإجابة

سلم
التنقيط

مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثنائق: 10/10

- 1 ن 1 (1) الشرح:
+ الناتج الداخلي الاجمالي: مجموع قيمة السلع والخدمات في بلد معين خلال سنة معينة...:
- 2 ن 2 (2) مبيان بالأعمدة أو المنحنيات (مع مراعاة شروط الإنجاز: العنوان، السلم، المفتاح)؛ في حالة خطأ المبيان لا يتم التنقيط على عناصره؛
- 2 ن 2 (3) المقارنة:
- على مستوى القيمة: ارتفاع حجم الناتج بالولايات المتحدة الأمريكية عن مثيله بالصين حيث...
- على مستوى وثيرة التطور: تزايد الناتج الداخلي الاجمالي للصين بوثيرة أكبر من نظيره الأمريكي حيث...:
- 2 ن 2 (4) مظاهر حيوية وقوة الاقتصاد الصيني من الوثيقتين:
- تجاوز الناتج الداخلي للصين نظيره الأمريكي؛
- توقع البنك الدولي أن تصبح الصين أول قوة اقتصادية سنة 2019؛
- تفوق الصين على الولايات من حيث نسب صادرات السلع والخدمات ضمن الناتج الاجمالي؛
- 3 ن 3 (5) أ - العوامل البشرية والتنظيمية المفسرة لحيوية الاقتصاد الصيني:
- العوامل البشرية: تضم الصين 21% من ساكنة العالم، غلبة الفئة الشابة، وجود سوق استهلاكية واسعة ويد عاملة مؤهلة ورخيصة... (1ن)
- العوامل التنظيمية: ترتبط أساسا بسياسة الانفتاح، والإصلاحات التي طبقت منذ 1978 مع دينغ كسياو بينغ والمتمثلة في تشجيع الملكية الخاصة للأراضي وتحويل المكونات الشعبية إلى مستغلات عائلية + إنشاء مقاولات خاصة + تحديث الصناعة باستيراد التكنولوجيا الغربية وتشجيع الاستثمارات الأجنبية... (1ن)
- ب - المشاكل التي يواجهها الاقتصاد الأمريكي: (1ن)
- الفلاحة: استنزاف التربة بسبب الاستغلال الزراعي الكثيف وتلوث الفرشات الباطنية...
- الصناعة: المنافسة الخارجية من طرف القوى الاقتصادية الأخرى...
- التجارة: عجز الميزان التجاري...:

الصفحة	ساعتان	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ و الجغرافيا	المادة
2	2	المعامل			الشعب العلمية	الشعبة أو المسلك
3	3	المعامل			الشعب الاقتصادية	

عناصر الإجابة

سلم
التقيط

مادة التاريخ: الموضوع المقالي: 10/10

❖ الموضوع الاختياري الأول:

ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة- عرض - خاتمة)

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

● المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ (2ن)

● التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛

● الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات.

ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف التاريخية التي تصب في ما يلي:

بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر التحولات الاقتصادية بالعالم الرأسمالي خلال القرن 19:

- في المجال الفلاحي: ارتفاع الانتاج والمردودية بسبب التطورات التقنية وتنوع الأساليب الزراعية... (1 ن)

- في المجال الصناعي: نمو الانتاج الصناعي وتنوعه في إطار الثورة الصناعية... (1 ن)

➤ ساهم ذلك في حدوث فائض في الانتاج الاقتصادي وانطلاق الحركة الامبريالية، واحتدام التنافس بين الدول الامبريالية حول المستعمرات... (1 ن)

بالنسبة للفقرة الثانية: الوسائل التي التجأت إليها الدول الرأسمالية في إطار تنافسها الاستعماري:

- سياسة التحالفات: كالتحالف الثلاثي الألماني الروسي النمساوي سنة 1873، التحالف النمساوي الألماني 1879،

- إبرام اتفاقيات كالاتفاق الثنائي الفرنسي الإيطالي 1902، والاتفاق الودي الفرنسي الانجليزي 1904... (2 ن)

- القيام بمشاريع مثل مد خطوط السكك الحديدية، إنشاء موانئ، المعاهدات التجارية، السباق نحو التسليح ...

بالنسبة للفقرة الثالثة: دور أزمة البلقان في اندلاع الحرب العالمية الأولى:

اندلعت الأزمة سنة 1908 بين النمسا و صربيا حول البوسنة والهرسك + انتهت باغتيال ولي عهد النمسا واندلاع الحرب... (2 ن)

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج. (1 ن)

ملاحظة: يتوجب على المصحح مراعاة ما يلي: وضع اختصار (ت) بجوار نقطة التصميم واختصار (ج ش) بجوار نقطة الجانب الشكلي.

الصفحة	ساعتان	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ و الجغرافيا	المادة
3	2	المعامل			الشعب العلمية	الشعبة أو المسلك
3	3	المعامل			الشعب الاقتصادية	
عناصر الإجابة						سلم التنقيط
<p align="center">❖ الموضوع الاختياري الثاني:</p> <p align="center"><u>ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة- عرض - خاتمة)</u></p> <p align="center">يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p align="center">المستوى الأول: الجانب المنهجي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ ● التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ ● الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة. <p align="center">المستوى الثاني: الجانب المعرفي .</p> <p align="center"><u>ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</u></p> <p>ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف التاريخية التي تصب في ما يلي:</p> <p align="center">بالنسبة للفقرة الأولى: الضغوط العسكرية والدبلوماسية على المغرب خلال القرن التاسع عشر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الضغوط العسكرية: يشار خلالها إلى كل من معركة إيسلي(1844)، وحرب تطوان(1859-1860)، على مستوى الأطراف المعنية ، ثم النتائج المترتبة عنهما... (1.5ن) - الضغوط الدبلوماسية: يتم التمييز فيها بين الضغوط الدبلوماسية التي استهدفت فرض الامتيازات التجارية على المغرب، خاصة الاتفاقية التجارية مع إنجلترا سنة 1856. والضغط الدبلوماسي الأوربي الذي استهدف فرض امتيازات سياسية من خلال تشجيع الحماية القنصلية، (تسوية بيكلار (1863)، ومؤتمر مدريد 1880... (1.5ن) <p align="center">بالنسبة للفقرة الثانية: الإصلاحات العسكرية والاقتصادية التي قام بها المغرب لمواجهة تلك الضغوط:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الإصلاحات العسكرية: تكوين جيش نظامي وطني قادر على تعويض جيش عبيد البخاري، تزويد الجيش بالأسلحة التي تم جلبها من أوروبا كالبنادق والمدافع ، استقدام خبراء عسكريين أجانب لتدريب الجيش المغربي، إرسال بعثات طلابية إلى الخارج لتلقي علوم ذات صلة بالأعمال العسكرية... - الإصلاحات الاقتصادية والمالية: تشجيع الفلاحين على تطوير وسائل الإنتاج، إنشاء معامل القطن وقصب السكر والورق، الإصلاح النقدي، ... <p align="center">بالنسبة للفقرة الثالثة: حول مدى تحقيق الإصلاحات لأهدافها:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ يشير المترشح إلى محدودية الإصلاحات وفشلها في تحقيق الأهداف المنشودة؛ ✓ التفسير: - عوامل داخلية: + مواقف العلماء التقليديين غير المشجعة على الإصلاح؛ + تفاقم مشكل الحميات القنصلية؛ - عوامل خارجية: + دور الضغوط الأوربية في إفشال الإصلاحات (إثقال كاهل المغرب بالقروض، بيعه سلعا فاسدة...) <p align="center">المستوى الثالث: الجانب الشكلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء؛ - شكل مقبول في تقديم المنتج. <p align="center">ملاحظة: يتوجب على المصحح مراعاة ما يلي: وضع اختصار (ت) بجوار نقطة التصميم واختصار (ج ش) بجوار نقطة الجانب الشكلي.</p>						2 ن
<p align="center">3 ن</p>						3 ن
<p align="center">2 ن</p>						2 ن
<p align="center">2 ن</p>						2 ن
<p align="center">1 ن</p>						1 ن