

*Exercice n°4* : Exercice tiré du sujet d'examen académique – Juin 2001- Session de rattrapage- 1<sup>ère</sup> Année.

**Document 1**

Q'avons- nous appris en Asie de l'Est et en Europe orientale ? Les succès remportés en Asie de l'Est nous fournissent des enseignements utiles sur les stratégies de développement qui réussissent...  
... La concurrence est un ingrédient essentiel. **Elle incite à l'efficacité et encourage l'innovation.** Mais les monopoles peuvent tenter de l'étouffer si les autorités ne font rien.

**Source** : Développement au seuil du 21<sup>e</sup> siècle ; Rapport sur le développement dans le monde ; Année 2000 ; Banque Mondiale.

**Document 2**

Le droit de la concurrence est né aux USA à la fin du 19<sup>e</sup> siècle.  
L'école américaine fait de la concurrence une fin en soi et une condition du progrès économique...  
Cette conception repose sur l'examen des **pratiques anticoncurrentielles** a priori. Et elle s'appuie sur un ensemble de règles précises à base d'interdictions, avec l'idée que certaines pratiques sont par nature nuisibles.

**Source** : Le Journal du 17.03.2001.

**Travail à faire**

1	Expliquez l'expression soulignée du document 1.
2	Expliquez l'expression soulignée du document 2 en donnant deux exemples de ces pratiques.
3	Les deux documents parlent de la concurrence comme condition essentielle du progrès économique. Précisez deux de ces avantages pour : a. le pays ; b. le consommateur.