

## الأستاذ محمد الرقبة عموميات حول الدوال

### (1) الدالة التآلفية La fonction affine

المستوى منسوب إلى معلم  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

$(l_f)$  يرمز إلى منحنى دالة  $f$  بالنسبة للمعلم  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

#### أنشطة

① • أرسم التمثيل المبياني للدوال المعرفة على  $\mathbb{R}$  بما يلي :  $f(x) = 2x - 1$  ،  $g(x) = -x + 2$

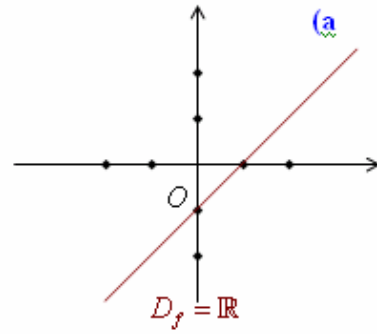
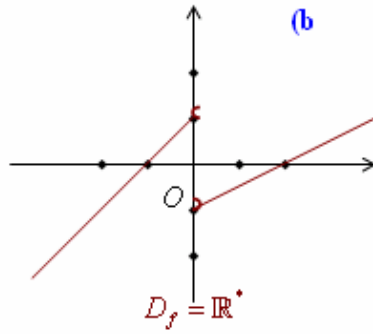
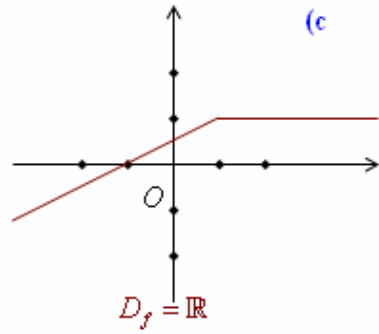
• استنتج التمثيل المبياني للدالتين المعرفتين على  $\mathbb{R}$  بما يلي :  $l(x) = f(|x|)$  و  $h(x) = |g(x)|$

② أوجد الدالة التآلفية التي يمر تمثيلها المبياني من النقطتين  $A(1,0)$  و  $B(2,1)$

③ حدد الدالة التآلفية التي يمر منحناها من النقطة  $A(1,0)$

ولكل عددين حقيقيين  $x_1$  و  $x_2$  :  $\frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1} = \frac{1}{2}$

④ حدد في كل حالة من الحالات التالية الدالة  $f$  التي تمثيلها المبياني هو :



⑤ مثل مبيانيا الدالة المعرفة على  $\mathbb{R}$  بما يلي :

$$\begin{cases} f(x) = -x & , x \leq 0 \\ f(x) = 2x & , 0 \leq x < 1 \\ f(x) = -2x + 4 & , 1 \leq x \end{cases}$$

#### خلاصة

**تعريف** الدالة التآلفية هي كل دالة معرفة على  $\mathbb{R}$  بما يلي :

$$f(x) = ax + b \text{ حيث } a \text{ و } b \text{ عدنان حقيقيان.}$$

**خاصية** منحنى دالة تآلفية في المستوى المنسوب إلى معلم هو مستقيم.

### (2) زوجية دالة Parité d'une fonction

#### أنشطة

① أدرس زوجية الدوال التالية :

$$f(x) = |x| \quad \text{-a}$$

$$f(x) = |x+1| \quad \text{-b}$$

$$f(x) = \sqrt{x} \quad \text{-c}$$

$$f(x) = x^2 + \frac{1}{x^2} \quad \text{-d}$$

$$f(x) = \frac{1}{x+1} - \frac{1}{x-1}$$

## الأستاذ محمد الرقبة

$$f(x) = x + \frac{1}{x} \quad -e$$

$$f(x) = x^3 \quad -f$$

$$f(x) = \sqrt{x^2 - 2|x| + 1} \quad -g$$

(2) مجموع الدالتين زوجيتين هو دالة زوجية

جداء الدالتين زوجيتين هو دالة زوجية

② لتكن  $P$  دالة حدودية زوجية. بين أن الشكل المختصر للحدودية  $P(x)$  لا يحتوي إلا على حدود درجتها زوجية.

(3) مجموع الدالتين فرديتين هو دالة فردية

جداء الدالتين فرديتين هو دالة زوجية

③ لتكن  $P$  دالة حدودية فردية. بين أن الشكل المختصر للحدودية  $P(x)$  لا يحتوي إلا على حدود درجتها زوجية؟

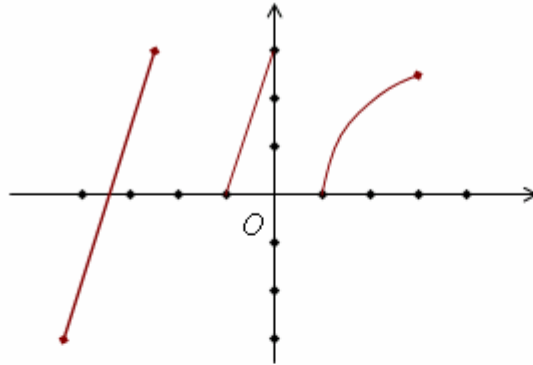
④ مثل مبيانيا الدالة  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  بما يلي :

$$f \text{ زوجية ولكل } x \text{ من } \mathbb{R}^+ : f(x) = x + 1$$

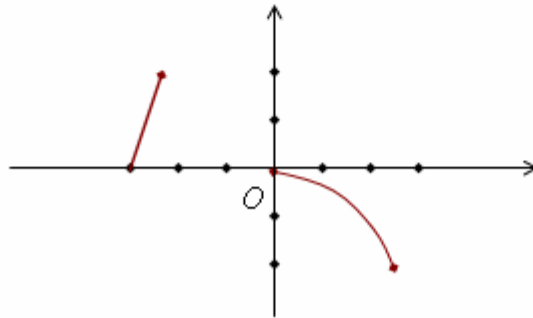
⑤ مثل مبيانيا الدالة  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  بما يلي :

$$f \text{ فردية ولكل } x \text{ من } \mathbb{R}^+ : f(x) = -x + 1$$

② ⑥ أتمم المنحنى  $(\ell)$  إذا علمت أنه يمثل دالة زوجية حيز تعريفها هو :  $[-4, 4]$



③ ⑦ أتمم المنحنى  $(\ell)$  إذا علمت أنه يمثل دالة فردية حيز تعريفها هو :  $[-3, 3]$



خلاصة :

الدالة الزوجية La fonction paire

تعريف : لتكن  $f$  دالة عددية و  $D_f$  مجموعة تعريفها.

## الأستاذ محمد الرقبة

نقول إن  $f$  دالة زوجية إذا تحقق الشرطان التاليان :

$$-a \text{ لكل } x \text{ من } D_f : -x \in D_f$$

$$-b \text{ لكل } x \text{ من } D_f : f(-x) = f(x)$$

**خاصية :** لتكن  $f$  دالة عددية و  $(\ell_f)$  منحناها في معلم متعامد.

تكون الدالة  $f$  زوجية إذا وفقط إذا كان  $(\ell_f)$  متماثلا بالنسبة لمحور الأرتيب.

### الدالة الفردية La fonction impaire

**تعريف :** لتكن  $f$  دالة عددية و  $D_f$  مجموعة تعريفها.

نقول إن  $f$  دالة فردية إذا وفقط إذا تحقق الشرطان التاليان :

$$-a \text{ لكل } x \text{ من } D_f : -x \in D_f$$

$$-b \text{ لكل } x \text{ من } D_f : f(-x) = -f(x)$$

**خاصية :** لتكن  $f$  دالة عددية و  $(\ell_f)$  منحناها في معلم متعامد.

تكون الدالة  $f$  فردية إذا وفقط إذا كان  $(\ell_f)$  متماثلا بالنسبة لأصل المعلم.

**ملاحظة :** إذا كان  $(\ell_f)$  غير متماثل بالنسبة للصفر

فإن  $f$  ليست لا فردية ولا زوجية.

### رتابة دالة (3) Monotonie d'une fonction

رتابة دالة

أنشطة

① لتكن  $f$  الدالة التآلفية المعرفة على  $\mathbb{R}$  بما يلي :

$$f(x) = ax + b \text{ حيث } a \text{ و } b \text{ عدنان حقيقيان.}$$

- أدرس رتابة الدالة  $f$

- ماذا يمكنك استنتاجه " حسب قيم  $a$  " ؟

- استنتج رتابة الدالة  $g$  المعرفة بـ :

$$\begin{cases} g(x) = 2x - 1 & , x \geq 1 \\ g(x) = -x + 2 & , x < 1 \end{cases}$$

② أدرس رتابة الدالة  $f$  على كل من المجالين  $\left[-\infty, \frac{3}{2}\right]$  و  $\left[\frac{3}{2}, +\infty\right]$  حيث :  $f(x) = x^2 - 3x + 2$

③ أدرس رتابة الدالة  $f$  المعرفة بـ :  $f(x) = \frac{2x-1}{x+1}$

④ أتمم الجدول التالي علما أنه يمثل التغيرات على  $[-2, 2]$  لدالة فردية.

$x$	-2	-1	0	1	2
$f(x)$	-1				

نفس السؤال إذا كانت  $f$  زوجية.

## الأستاذ محمد الرقبة

### خلاصة

**تعريف :** لتكن  $f$  دالة عددية و  $D_f$  مجموعة تعريفها.

ليكن  $x_1$  و  $x_2$  عنصرين مختلفين من  $D_f$ .

العدد الحقيقي  $\frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2}$  يسمى **معدل تغير**  $f$  بين العددين  $x_1$  و  $x_2$ .

### خاصيات

لتكن  $f$  دالة عددية معرفة على مجال  $I$ .

- تكون  $f$  تزايدية (قطعا) على  $I$  إذا وفقط إذا كان  $0 \leq \frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2}$  لكل  $x_1$  و  $x_2$  عنصرين مختلفين من  $I$ .
- تكون  $f$  تناقصية (قطعا) على  $I$  إذا وفقط إذا كان  $\frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2} \leq 0$  لكل  $x_1$  و  $x_2$  عنصرين مختلفين من  $I$ .

### ملاحظات :

**ملاحظة ① :** لتكن  $f$  الدالة التآلفية المعرفة بـ  $f(x) = ax + b$

- إذا كان  $a > 0$  فإن  $f$  تزايدية قطعا على  $\mathbb{R}$ .
- إذا كان  $a < 0$  فإن  $f$  تناقصية قطعا على  $\mathbb{R}$ .
- إذا كان  $a = 0$  فإن  $f$  ثابتة على  $\mathbb{R}$ .

### ملاحظة ① : " الرتبة والزوجية "

لتكن  $f$  دالة عددية حيز تعريفها  $D$

و  $I$  مجال حيث  $I \subset D \cap \mathbb{R}^+$  أو  $I \subset D \cap \mathbb{R}^-$  وليكن  $J$  مماثل  $I$  بالنسبة للصفر.

### الحالة ① فردية $f$

- $f$  تزايدية على  $I$  يكافئ  $f$  تزايدية على  $J$ .
- $f$  تزايدية قطعا على  $I$  يكافئ  $f$  تزايدية قطعا على  $J$ .
- $f$  تناقصية (قطعا) على  $I$  يكافئ  $f$  تناقصية (قطعا) على  $J$ .

### الحالة ② زوجية $f$

- $f$  تزايدية (قطعا) على  $I$  يكافئ  $f$  تناقصية (قطعا) على  $J$ .
- $f$  تناقصية (قطعا) على  $I$  يكافئ  $f$  تزايدية (قطعا) على  $J$ .

### (4) الدالة الموجبة – الدالة السالبة

#### Fonction positive – Fonction négative.

### أنشطة.

① لتكن  $f$  الدالة العددية المعرفة على  $\mathbb{R}$  بما يلي :  $f(x) = -x^2 + 2x - 3$

- بين أن لكل  $x$  من  $\mathbb{R}$  :  $f(x) = -(x-1)^2 - 2$

② لتكن  $f$  الدالة العددية المعرفة على  $\mathbb{R}$  بما يلي :  $f(x) = x^2 + 3x + 4$

- بين أن لكل  $x$  من  $\mathbb{R}$  :  $0 \leq f(x)$

**تعريف** لتكن  $f$  دالة عددية حيز تعريفها  $D$ .

• نقول إن  $f$  دالة موجبة على  $D$  إذا كان  $f(x) \geq 0$  ، لكل  $x$  من  $D$

ونكتب  $f \geq 0$

• ونقول إن  $f$  دالة سالبة على  $D$  إذا كان لكل  $x$  من  $D$  ،  $f(x) \leq 0$

## الأستاذ محمد الرقبة

ونكتب  $f \leq 0$

**ملاحظة** • إذا كان لكل  $x$  من  $D$  :  $0 < f(x)$  نقول أن  $f$  موجبة قطعاً

ونكتب  $0 < f$

• إذا كان لكل  $x$  من  $D$  :  $f(x) < 0$  نقول أن  $f$  سالبة قطعاً

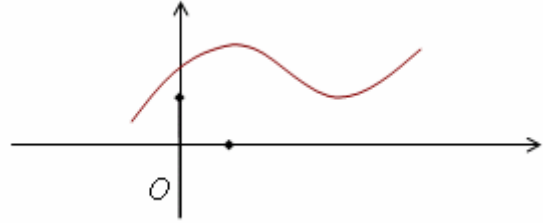
ونكتب  $f < 0$

### التأويل المبياني

• المستوى منسوب إلى معلم  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

و  $f$  دالة عددية معرفة على  $D$ .

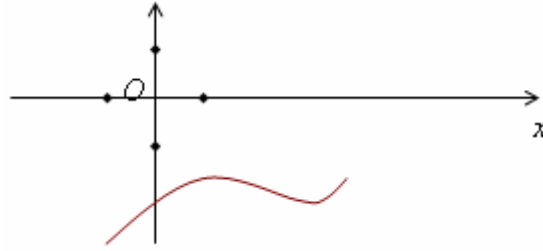
- تكون  $f$  موجبة على  $D$  إذا وفقط إذا كان المنحنى الممثل لها على  $D$



يوجد في نصف المستوي الذي أراتيه موجبة.

- تكون  $f$  سالبة على  $D$  إذا وفقط إذا كان المنحنى الممثل لها على  $D$

يوجد في نصف المستوي الذي أراتيه سالبة.



**تطبيقات** : حدد إشارة الدوال التالية :

$$f : x \mapsto \frac{x^2 + 3x + 2}{x^2 + x + 1}$$

$$g : x \mapsto x^2 + x + 1$$

### (5) مقارنة دالتين Comparaison de deux fonctions

**تمهيد** : لتكن  $f$  و  $g$  الدالتين المعرفتين بما يلي :

$$f(x) = 2x^2 - 3x + 2$$

$$g(x) = x^2 - 3x + 1 \quad \text{و}$$

- بين أن لكل  $x$  من  $\mathbb{R}$  :  $f(x) - g(x) > 0$

نلاحظ أن لكل  $x$  من  $\mathbb{R}$  :  $f(x) > g(x)$

ونقول أن  $f$  أكبر من  $g$ .

ونكتب  $f > g$

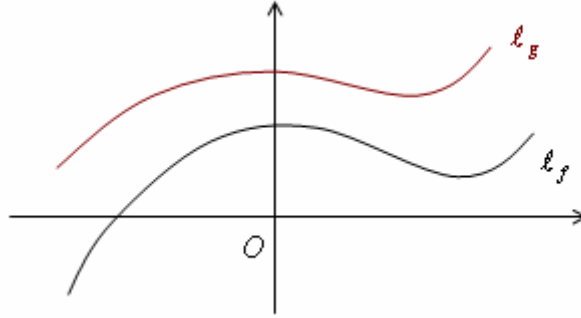
**تعريف** لتكن  $f$  و  $g$  دالتين عدديتين معرفتين على نفس المجموعة  $D$ .

نقول إن  $f$  أصغر من أو تساوي  $g$  (أو  $g$  أكبر من أو تساوي  $f$ ) على  $D$  إذا كان لكل  $x$  من  $D$  :  $f(x) \leq g(x)$

ونكتب  $f \leq g$  على  $D$ .

**التأويل المبياني** **Interprétation graphique**

لنكن  $f$  و  $g$  دالتين معرفتين على نفس المجموعة.  
نقول أن  $f$  أصغر من أو تساوي  $g$  على  $D$  إذا وفقط إذا كان منحنى  $f$  تحت منحنى  $g$  على  $D$ .



**تمرين تطبيقي**

قارن الدالتين العدديتين  $f$  و  $g$  المعرفتين على  $\mathbb{R}$  بـ :

$$f(x) = 4x^2$$

$$g(x) = 4x - 1 \quad \text{و}$$

(6) **الدالة المكبورة – الدالة المصغورة – الدالة المحدودة**

**Fonction Majorée, Minorée, Bornée**

**تعريف** تكن دالة عددية معرفة على مجموعة  $D$ .

نقول إن  $f$  **مكبورة** على  $D$  إذا وفقط إذا وجد عدد حقيقي  $\eta$  بحيث

$$f(x) \leq \eta \quad : \text{ لكل } x \text{ من } D$$

.....  
.....

**خاصية** لتكن  $f$  دالة عددية معرفة على  $D$ .

تكون  $f$  **محدودة** على  $D$  إذا وفقط إذا وجد عدد حقيقي موجب  $k$  بحيث :

$$|f(x)| \leq k \quad : \text{ لكل } x \text{ من } D$$

**تمرين تطبيقي**

① بين أن الدالة المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ  $f(x) = \frac{1}{1+x^2}$  محدودة.

② لتكن  $f$  الدالة المعرفة على  $D = ]1, +\infty[$  بما يلي :  $f(x) = \frac{1}{x-1}$

- بين أن  $f$  مصغورة بالعدد 0

- هل  $f$  مكبورة ؟

تمهيد :

① لتكن  $f$  الدالة العددية المعرفة على  $\mathbb{R}$  بما يلي :  $f(x) = \frac{1}{x^2+1}$

بين أن  $f$  تقبل قيمة قصوى مطلقة عند النقطة  $0$ .

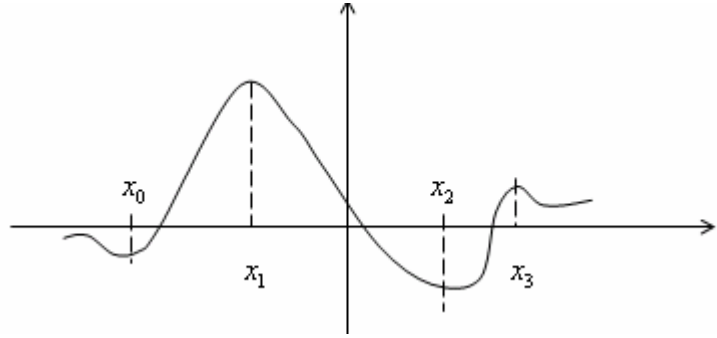
② لتكن  $f$  الدالة العددية المعرفة بـ :  $f(x) = \frac{x^2-1}{x^2+1}$

بين أن  $f$  تقبل قيمة دنيا مطلقة عند النقطة  $0$ .

③ حدد مطارف الدالة العددية المعرفة على  $\mathbb{R}^*$  بما يلي :

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x} & , 1 \leq |x| \\ x & , -1 < x < 1 \end{cases}$$

④



خلاصة : " تعاريف "

Valeur minimale absolue

- القيمة القصوى المطلقة
- القيمة القصوى النسبية
- القيمة الدنيا المطلقة
- القيمة الدنيا النسبية

" خاصيات "

① - إذا كانت  $f$  رتيبة على المجال  $I = [a, b]$

فإن  $\max_{x \in I} f(x) = \text{Sup}(f(a), f(b))$

و  $\min_{x \in I} f(x) = \text{Inf}(f(a), f(b))$

## الأستاذ محمد الرقبة

### خلاصة

① الدالة الحدودية من الدرجة الثانية

$$f(x) = ax^2 + bx + c \quad a \neq 0$$

(8)

المستقيم ذو المعادلة  $x = -\frac{b}{2a}$  محور تماثل للمنحنى  $\ell$ .

النقطة  $\Omega\left(-\frac{b}{2a}, f\left(-\frac{b}{2a}\right)\right)$  هي رأس الشلجم

إذا كانت $a < 0$	إذا كانت $0 < a$																
$f$ - <u>تقبل قيمة قصوى عند</u> $-\frac{b}{2a}$	$f$ - <u>تقبل قيمة دنيا مطلقة عند</u> $-\frac{b}{2a}$																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;"><math>x</math></td> <td style="width: 40%; text-align: center;"><math>-\infty</math></td> <td style="width: 40%; text-align: center;"><math>-\frac{b}{2a}</math></td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><math>+\infty</math></td> </tr> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;"><math>f(x)</math></td> <td colspan="3" style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>	$x$	$-\infty$	$-\frac{b}{2a}$	$+\infty$	$f(x)$				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;"><math>x</math></td> <td style="width: 40%; text-align: center;"><math>-\infty</math></td> <td style="width: 40%; text-align: center;"><math>-\frac{b}{2a}</math></td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><math>+\infty</math></td> </tr> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;"><math>f(x)</math></td> <td colspan="3" style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>	$x$	$-\infty$	$-\frac{b}{2a}$	$+\infty$	$f(x)$			
$x$	$-\infty$	$-\frac{b}{2a}$	$+\infty$														
$f(x)$																	
$x$	$-\infty$	$-\frac{b}{2a}$	$+\infty$														
$f(x)$																	

$$ad - bc \neq 0 \quad f(x) = \frac{ax+b}{cx+d}$$

② الدالة المتخاطبة

$$D_f = \mathbb{R} - \left\{ -\frac{d}{c} \right\}$$

(9)

المنحنى  $\ell_f$  هو هذلول مركزه  $\Omega\left(-\frac{d}{c}, \frac{a}{c}\right)$

المقاربتين هما:  $D\left(x = -\frac{d}{c}\right)$  و  $\Delta\left(y = \frac{a}{c}\right)$

إذا كانت $\frac{a}{c} < 0$	إذا كانت $\frac{a}{c} > 0$																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;"><math>x</math></td> <td style="width: 40%; text-align: center;"><math>-\infty</math></td> <td style="width: 40%; text-align: center;"><math>-\frac{d}{c}</math></td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><math>+\infty</math></td> </tr> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;"><math>f(x)</math></td> <td colspan="3" style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>	$x$	$-\infty$	$-\frac{d}{c}$	$+\infty$	$f(x)$				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;"><math>x</math></td> <td style="width: 40%; text-align: center;"><math>-\infty</math></td> <td style="width: 40%; text-align: center;"><math>-\frac{d}{c}</math></td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><math>+\infty</math></td> </tr> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;"><math>f(x)</math></td> <td colspan="3" style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>	$x$	$-\infty$	$-\frac{d}{c}$	$+\infty$	$f(x)$			
$x$	$-\infty$	$-\frac{d}{c}$	$+\infty$														
$f(x)$																	
$x$	$-\infty$	$-\frac{d}{c}$	$+\infty$														
$f(x)$																	

$$x \mapsto \sqrt{x}$$

① - دراسة الدالة

$$x \mapsto \sqrt{a+x}$$

② - دراسة الدالة

$$x \mapsto ax^3$$

③ - دراسة الدالة

(10)



**(12) مركب دالتين عدديتين**

لتكن  $f$  الدالة العددية المعرفة على  $\mathbb{R}$  بما يلي :  $f(x) = x^2 + 1$

و  $g$  الدالة العددية المعرفة على  $\mathbb{R} - \{1\}$  بما يلي :  $g(x) = \frac{2x+1}{x-1}$

(1) أحسب  $f(1)$  ثم  $g(2)$

(2) أحسب  $f(2)$  ثم  $g(5)$

• لاحظ أن

$$g(2) = g(f(1)) = 5$$

$$g(5) = g(f(2)) \quad \text{و}$$

$$gof(1) = 5 \quad \text{ونكتب}$$

$$gof(2) = \frac{11}{4} \quad \text{و}$$

ونقول إن 5 هي صورة 1 بمركبة الدالتين  $g$  و  $f$  (أو بتركيب الدالتين  $g$  و  $f$ ).

(3) أحسب  $f(0)$

هل يمكن حساب صورة  $f(0)$  بالدالة  $g$  ؟

(4) حدد مجموعة تعريف الدالة  $gof$  ،  $D$

ثم حدد  $gof(x)$  لكل  $x$  من  $D$ .

(5) لتكن  $h$  الدالة العددية المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ :  $h(x) = \frac{x^2 - 3}{x^2 + 1}$

أكتب  $h$  على شكل مركبة دالتين وحددهما.

(6) لتكن  $f$  و  $g$  الدالتين المعرفتين على  $\mathbb{R}$  بما يلي :

$$f(x) = 2x + 1 \quad \text{و} \quad g(x) = x^2 + 1$$

حدد الدالتين  $fog$  و  $gof$ .

(7)  $f(x) = x^2 + x - 2$  و  $g(x) = \frac{x+2}{x+1}$

- حدد  $D_{gof}$  و  $D_{fog}$

- حدد الدالتين  $gof$  و  $fog$ .