

عموميات حول الدوال العددية

القدرات المنتظرة

مقارنة تعبيرين باستعمال مختلف التقنيات * استنتاج تغيرات دالة أو القيم القصوى والدنوية لدالة انطلاقا من تمثيلها المبياني أو من جدول تغيراتها * التعرف على تغيرات الدوال من الشكل $f + \lambda$ و λf انطلاقا من تغيرات الدالة f * استعمال التمثيل المبياني لدالة أو جدول تغيراتها لتحديد صورة مجال أو لحل بعض المعادلات والمتراجحات *

1. تذكر وإضافات

نعتبر الدالة f المعرفة بما يلي $f(x) = 2x^2 - 3$

نشاط 1

- حدد صور الأعداد التالية -1 و 2 و $\sqrt{5}$
- حدد سوابق الأعداد الحقيقية الآتية إن وجدت 0 و -4 و 5 بالدالة f

حدد مجموعة تعريف الدوال التالية

$$g(x) = 3 - \sqrt{2-x} \quad ; \quad f(x) = \sqrt{x-1}$$

$$k(x) = \frac{3x}{x^2-1} \quad ; \quad M(x) = \sqrt{x} + \frac{1}{x-1}$$

نشاط 2

تعريف 1

مجموعة تعريف الدالة f هي مجموعة الأعداد الحقيقية التي لها صورة بالدالة f ويرمز لها بـ D_f



- إذا كانت $f(x) = \frac{p(x)}{g(x)}$ لكي تكون f معرفة يجب أن يتحقق $g(x) \neq 0$. نقوم

بحل المعادلة $g(x) = 0$ ومنه

$$D_f = IR - \{ \text{حلول المعادلة} \}$$

- إذا كانت $f(x) = \sqrt{g(x)}$ تكون f معرفة إذا فقط إذا كان $g(x) \geq 0$

نشاط 3

ادرس زوجية الدوال التالية

$$f(x) = x^2 - 3|x|$$

$$f(x) = -x^3 + 2x|x|$$

$$f(x) = x^3 + 5x$$

تعريف 2

❖ دالة زوجية إذا حققت الشرطين $-x \in D_f ; f(-x) = f(x)$

❖ دالة فردية إذا حققت الشرطين $x \in D_f ; f(-x) = -f(x)$

II - الترتيب ومعدل التغيرات

تعريف

- f دالة رتيبة (تزايدية أو تناقصية) ← نحسب معدل التغيرات

$$T = \frac{f(x) - f(y)}{x - y}$$

إذا كان $T > 0$ فالدالة f تزايدية والعكس بالعكس

خصائص

✚ الدالة الزوجية تعكس الترتيب

✚ منحنى الدالة الزوجية متماثلاً بالنسبة لمحور الارتفاع

❖ الدالة الفردية تحافظ على الترتيب

❖ منحنى الدالة الفردية متماثلاً بالنسبة لأصل المعلم



- لدراسة تغيرات الدالة نكتفي بالدراسة على **المجال الموجب** انطلاقاً من الصفر
- **التمثيل المبياني** للدالة f هو **المنحنى** المكون من مجموعة النقاط بحيث

$$C_f = \{M(X; f(x)) / x \in D_f\}$$

تمرين مدمج (نشاط3) نعتبر الدالة العددية f المعرفة بما يلي $f(x) = \frac{|x|}{|x|-1}$

1. حدد D_f مجموعة تعريف الدالة f
2. بين أن f دالة زوجية
3. ادرس تغيرات الدالة f
4. أنشئ منحنى الدالة f
5. بين أن $f(x) \geq 0$ لكل من $]-\infty; 1[\cup]1; +\infty[$ و بين أن $f(x) \leq 0$ لكل من $]1; +\infty[$

III-الدالة المكبورة - المصغورة. المحدودة

تعريف

لتكن f دالة عددية معرفة على مجال I من \mathbb{R}

* f دالة **مكبورة** إذا وجد عدد حقيقي a حيث $\forall x \in I, f(x) \leq a$

* f دالة **مصغورة** إذا وجد عدد حقيقي b بحيث $\forall x \in I; f(x) \geq b$

* f دالة **محدودة** على مجال I إذا كانت مكبورة ومصغورة على I

*نشاط4

لتكن f دالة بحيث $f(x) = \frac{x^2}{x^4+1}$

بين أن f مصغورة بالعدد 0 و مكبورة بالعدد $\frac{1}{2}$



*نشاط 5

$$f(x) = \frac{x^2}{x^2+1}$$

دالة معرفة بما يلي

بين أن f مصفورة بالعدد 0 و مكبورة بالعدد 1 على D_f

*نشاط 6

1. دالة معرفة بما يلي $f(x) = \frac{1}{x^2+1} - 1$ بين أن f محدودة بالعدد 2 و -2

على D_f

2. لتكن f الدالة العددية المعرفة بما يلي $f(x) = \frac{2\sqrt{x}-3}{\sqrt{x}+1}$ بين أن f مكبورة

بالعدد 2 على المجال $[0; +\infty[$

3. بين أن الدالة المعرفة بما يلي $g(x) = \frac{3+\sin x}{1+x^2}$ محدودة على \mathbb{R}

IV-مطارييف دالتت

تعريف

لتكن f دالة عددية لمتغير حقيقي وليكن a عنصرا من $I \subset D_f$

▪ -نقول إن العدد $f(a)$ **قيمة قصوى** للدالة f عند النقطة a إذا كان $f(x) \leq f(a)$

لكل x من I

▪ -نقول إن العدد $f(a)$ **قيمة دنيا** للدالة f عند النقطة a إذا كان $f(x) \geq f(a)$ لكل x

من I



لتكن f دالة معرفة على $[-4;7]$. وليكن جدول تغيراتها كما يلي

x	-4	-3	2	7
$f(x)$				

حدد القيم القصوى والدنيا

7- مقارنة دالتين - التأويل الهندسي أو المبياني

دراسة مثال لتكن f و g دالتين عدديتين المعرفة على \mathbb{R} بما يلي $f(x) = 2x - 1$ و $g(x) = x^2$

1. احسب $g(x) - f(x)$ 2. ماذا تستنتج

$$\begin{aligned} g(x) - f(x) &= x^2 - 2x + 1 \\ &= (x-1)^2 \geq 0 \end{aligned}$$

الجواب لدينا بما أن $g(x) - f(x) \geq 0$

ومنه $f(x) \leq g(x)$ لكل x من \mathbb{R} . ادن $f \leq g$ على \mathbb{R}

تعريف

نعتبر f و g دالتين عدديتين معرفتين على نفس المجموعة D

نقول إن f اصغر من g أو تساوي g على D إذا كان $f(x) \leq g(x)$ لكل x من D ونكتب

$$f \leq g \text{ على } D$$

التأويل الهندسي

لتكن f و g دالتين عدديتين معرفتين على نفس المجموعة D وليكن (C_f) و

(C_g) منحنيهما في نفس المعلم. تكون $f \leq g$ على D إذا وفقط إذا كان (C_f)

VI - صورة جزء من \mathbb{R} بدالة عددية

f دالة عددية معرفة على D . مجموعة العناصر التي هي على شكل $f(x)$ تسمى صورة

المجموعة D بالدالة f ويرمز لها بالرمز $f(D)$ حيث $f(D) = \{f(x) / x \in D\}$

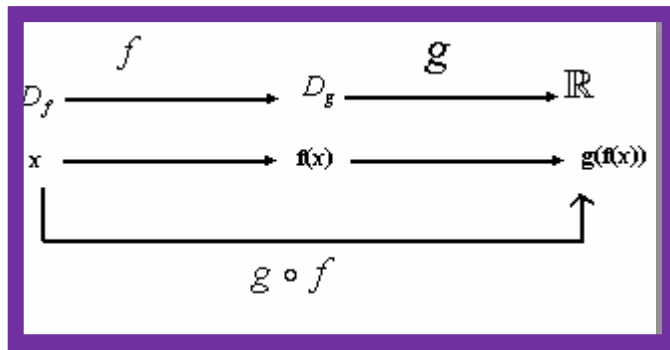


VII- مركب دالتين

تعريف

لتكن g و f دالتين عدديتين لمتغير حقيقي. الدالة المعرفة بما يلي
 $h(x) = g(f(x))$ تسمى مركب الدالة f والدالة g في هذا الترتيب ويرمز لها بـ $g \circ f$
 $(g \circ f)$

$$x \rightarrow f(x) \rightarrow g(x) \quad \forall x \in I : g \circ f(x) = g(f(x))$$



ملاحظة (تحديد حيز تعريف مركب دالتين)

$$\begin{aligned} D_{g \circ f} &= \{x / g \circ f(x) \in \mathbb{R}\} \\ &= \{x / g(f(x)) \in \mathbb{R}\} \\ &= \{x / f(x) \in D_g\} \\ &= \{x / x \in D_f \text{ و } f(x) \in D_g\} \end{aligned}$$



تعريف

f معرفة على I و g معرفة على J حيث $f(I) \subset J$

- إذا كان f تزايدية على I و g تزايدية على J فان $g \circ f$ تزايدية على J

- إذا كان f تزايدية على I و g تناقصية على J فان $g \circ f$ تناقصية على

I

- إذا كانت f تناقصية على I و g تناقصية على J فان $g \circ f$ تزايدية على

I

- إذا كانت f تناقصية على I و g تزايدية على J فان $g \circ f$ تناقصية على

I

IX- دراسة الدالة الدوال المراجعة

A - رتابة الدالة التالفية $f(x) = ax + b$

* إذا كان $a > 0$ فان f تزايدية على IR

* إذا كان $a < 0$ فان f تناقصية على IR

* إذا كان $a = 0$ فان f ثابتة على IR

* التمثيل المبياني الموافق للدالة التالفية هو مستقيم



B - دراسة الدالة $f(x) = ax^2$ ($a \neq 0$)

* نعلم أن $D_f = \mathbb{R}$ ونعلم أن f دالة زوجية

* لدراسة رتبة الدالة f ندرس إشارة a وهناك حالتين :

✚ إذا كانت $a > 0$ فإن f تزايدية قطعاً على $[0; +\infty[$ وتناقصية قطعاً على

$]-\infty; 0]$. وتمثيله المبياني شلجم مركزه أصل المعلم ومحور الارايب هو

محور التماثل وتقعره موجه نحو الأعلى

✚ إذا كانت $a < 0$ فإن f تناقصية قطعاً على $[0; +\infty[$ وتزايدية قطعاً على

$]-\infty; 0]$

✚ وتمثيله المبياني شلجم مركزه أصل المعلم ومحور الارايب هو محور

التماثل وتقعره موجه نحو الأسفل

C - دراسة الدالة الحدودية من الدرجة الثانية $f(x) = ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$)

$$f(x) = ax^2 + bx + c$$

$$f(x) = a \left[\left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a^2} \right] \quad \text{نعلم أن } D_f = \{x \in \mathbb{R} / ax^2 + bx + c \in \mathbb{R}\} \quad \text{نعلم أن } D_f = \mathbb{R}$$

$$f(x) = a \left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a}$$

$$y = a \left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a}$$

لتكن $f(x) = y$ ادن

$$y + \frac{b^2 - 4ac}{4a} = a \left(x + \frac{b}{2a} \right)^2$$

$$\text{نضع } Y = y + \frac{b^2 - 4ac}{4a} \text{ و } X = x + \frac{b}{2a}$$

بعد التعويض نجد $Y = aX^2$. هذه المعادلة تسمى المعادلة الديكارتية للشلجم

الذي مركزه هو $\Omega \left(\frac{-b}{2a}; f \left(\frac{-b}{2a} \right) \right)$



$$f(x) = ax^2 + bx + c$$

$$f(x) = a \left[\left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a^2} \right]$$

$$f(x) = a \left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a}$$

$$\text{نعلم أن } D_f = \{x \in \mathbb{R} / ax^2 + bx + c \in \mathbb{R}\}$$

$$D_f = \mathbb{R}$$

* نعلم أن

$$y = a \left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a}$$

لتكن $f(x) = y$ ادن

$$y + \frac{b^2 - 4ac}{4a} = a \left(x + \frac{b}{2a} \right)^2$$

$$\text{نضع } Y = y + \frac{b^2 - 4ac}{4a} \text{ و } X = x + \frac{b}{2a}$$

بعد التعويض نجد $Y = aX^2$. هذه المعادلة تسمى المعادلة الديكارتية للشاخم

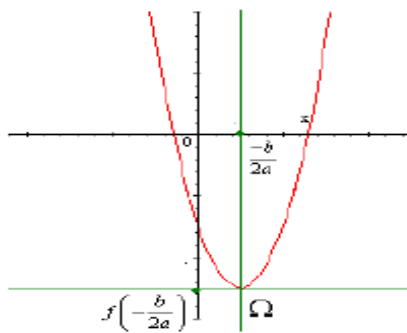
$$\text{الذي مركزه هو } \Omega \left(\frac{-b}{2a}; f \left(\frac{-b}{2a} \right) \right)$$

• لدراسة تغيرات الدالة f ندرس إشارة a وهناك حالتين:

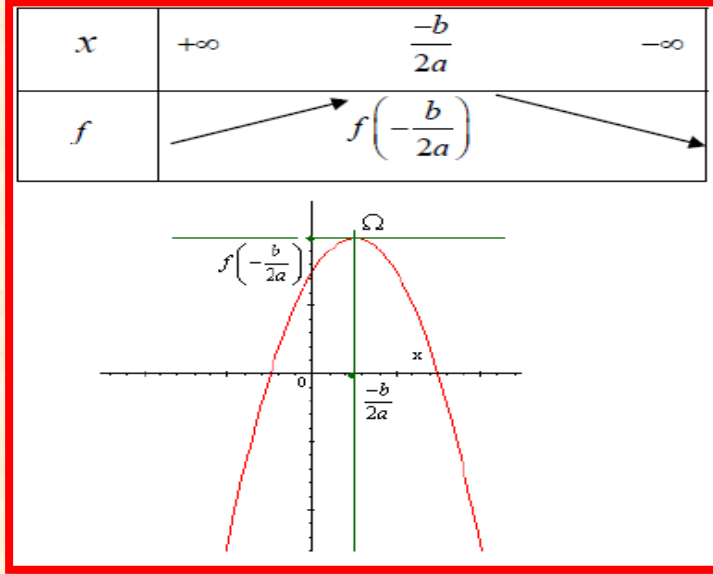
- الحالة الأولى: إذا كانت $a > 0$ فإن f تزايدية قطعاً على $\left[-\frac{b}{2a}; +\infty \right[$ وتناقصية

قطعاً على $] -\infty; -\frac{b}{2a}]$

x	$-\infty$	$\frac{-b}{2a}$	$+\infty$
f	\swarrow $f \left(\frac{-b}{2a} \right)$ \searrow		



- **الحالة الثانية:** إذا كانت $a < 0$ فإن f تناقصية قطعاً على $\left[-\frac{b}{2a}; +\infty\right[$ وتزايدية قطعاً على $] -\infty; -\frac{b}{2a}]$



التمثيل المبياني الموافق للدالة هو شلجر مركزه $\Omega\left(-\frac{b}{2a}; f\left(-\frac{b}{2a}\right)\right)$ ومعادلته الديكارتية

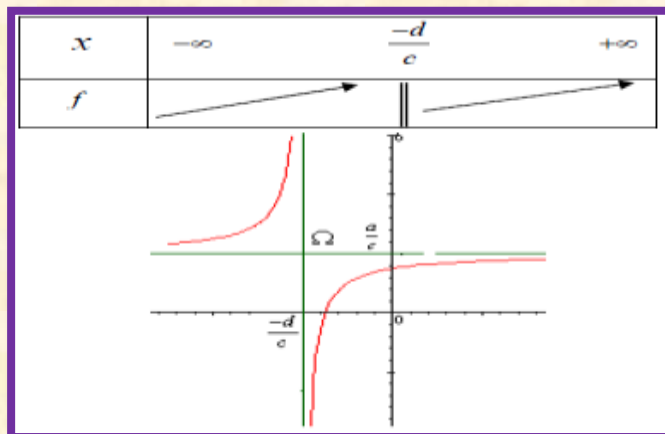
$Y = aX^2$ ومحور تماثل المنحنى هو المستقيم ذو المعادلة $x = -\frac{b}{2a}$

D - دراسة الدالة المتخاطبة
 $f(x) = \frac{ax+b}{cx+d}$

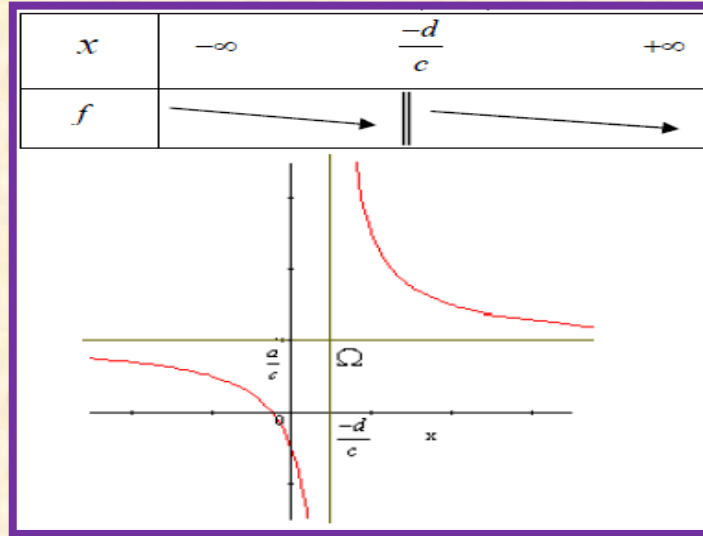
* تحديد مجموعة التعريف $D_f = \{x \in \mathbb{R} / cx+d \neq 0\}$

* لدراسة التغيرات نحسب المحددة Δ بحيث $\Delta = \begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = (ad) - (cb)$

- إذا كان $\Delta > 0$ فإن الدالة f تزايدية على كل من المجالين $\left[-\frac{d}{c}; +\infty\right[$ و $] -\infty; -\frac{d}{c}]$



- إذا كان $\Delta < 0$ فإن الدالة f تناقصية على كل من المجالين $]-\infty; -\frac{d}{c}[$ و $]-\frac{d}{c}; +\infty[$



(المعادلة الديكارتية للهندول هي $Y = \frac{k}{X}$ مع k هو باقي القسمة للبسط على المقام)

ومركزه هو $\Omega\left(-\frac{d}{c}; \frac{a}{c}\right)$ ومقارياه $x = -\frac{d}{c}$ و $y = \frac{a}{c}$

لتكن f الدالة المتخاطة المعرفة على $\mathbb{R} - \left\{-\frac{d}{c}\right\}$ حيث $f(x) = \frac{ax+b}{cx+d}$ و $c \neq 0$ و $ad - bc \neq 0$

* توجد أعداد حقيقية α و β و λ حيث $f(x) = \beta + \frac{\lambda}{x - \alpha}$ لكل x من $\mathbb{R} - \left\{-\frac{d}{c}\right\}$

* المنحنى C_f هو صورة المنحنى (C) الممثل للدالة $x \rightarrow \frac{\lambda}{x}$ بالإزاحة ذا المتجهة $\vec{u}(\alpha; \beta)$

* C_f منحنى f في معلم متعامد هو هندول مركزه $\Omega(\alpha; \beta)$ و مقارياه هما المستقيمان المعرفان بـ

$$x = \alpha \text{ و } y = \beta$$

$$\text{ملاحظة: } \alpha = \frac{-d}{c} \text{ و } \beta = \frac{a}{c}$$



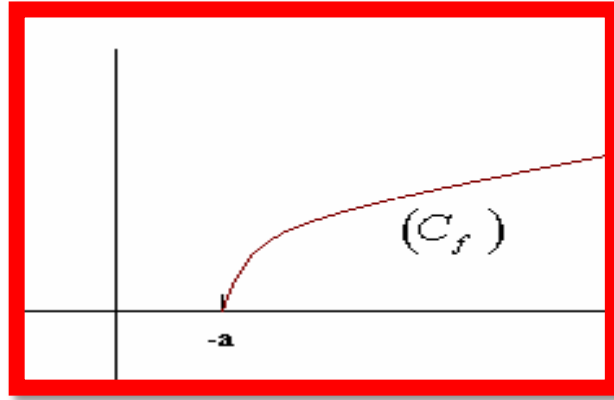
F - دراسة الدالة $f(x) = \sqrt{x+a}$ حيث a عدد حقيقي

x	$-a$	$+\infty$
$f(x)$	0	\rightarrow

- مجموعة تعريف الدالة f هي

$$D = [-a; +\infty[$$

- f تزايدية قطاعا على $D = [-a; +\infty[$



G - دراسة الدالة $g(x) = ax^3$

- مجموعة تعريف هذه الدالة هي \mathbb{R}

- الدالة فردية تمثيلها المبياني متماثلا بالنسبة لأصل المعلم

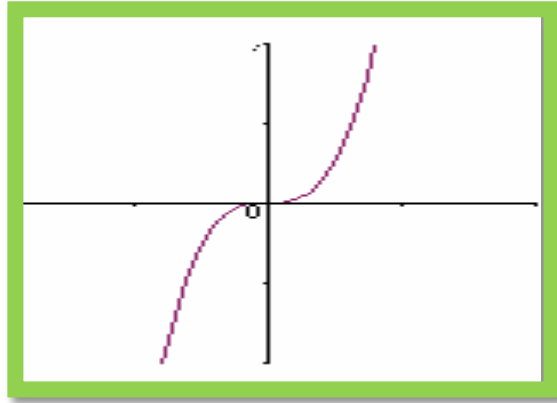
- رقابة الدالة مرتبطة بإشارة العدد a

+ إذا كان $a > 0$ فان جدول تغيرات الدالة هو

x	$-\infty$	$+\infty$
$f(x)$	\rightarrow	\rightarrow



التمثيل المبياني



+ إذا كان $a < 0$ فجدول تغيرات الدالة هو

x	$-\infty$	$+\infty$
$f(x)$		

التمثيل المبياني

