

المستوى: 2Bac PC+SVT	دراسة الدوال العددية	الثانوية التأهيلية مولاي رشيد- أجلموس
عدد الساعات :	étude de fonctions numériques	الأستاذ : محمد إعلو

دراسة الدوال العددية

أهداف الدرس

- ❖ التمكن من دراسة دوال حدودية.
- ❖ التمكن من دراسة الدوال الجذرية و لا جذرية
- ❖ التمكن من دراسة دوال مثلثية.

القدرات المنتظرة

- ❖ تحديد إشارة دالة انطلاقا من جدول تغيراته أو انطلاقا من تمثيلها المبياني.
- ❖ حل مبيانيا معادلات من الشكل $f(x) = g(x)$ و مترجمات من الشكل $f(x) \leq g(x)$
- ❖ تحديد رتبة دالة انطلاقا من إشارة دالتها المشتقة
- ❖ تحديد رتبة الدالة العكسية لدالة متصلة و رتبية
- ❖ دراسة و تمثيل دوال جذرية و لا جذرية و مثلثية.
- ❖ قطاعا على مجال و تمثيلها مبيانيا

الامتدادات

- ❖ المتتاليات العددية.
- ❖ الدوال اللوغارتمية و الدوال الأسية.
- ❖ العلوم الاقتصادية.
- ❖ الحساب التكاملي
- ❖ الإحصاء و الاحتمالات
- ❖ العلوم الفيزيائية و علوم الحياة و الأرض
- ❖ الجغرافيا

فقرات الدرس

- ❖ الفروع اللانهائية لمنحنى دالة عددية (تذكير)
 - المقاربات
 - الفروع الشلجمية
- ❖ تقعر منحنى – نقط انعطاف
- ❖ محور تماثل – مركز تماثل منحنى دالة عددية.
- ❖ أمثلة من دراسة دالة عددية.

المستوى: 2Bac PC+SVT	دراسة الدوال العددية	الثانوية التأهيلية مولاي رشيد- أجلموس
عدد الساعات :	étude de fonctions numériques	الأستاذ: محمد إعلو

(I)- الفروع اللانهائية لمنحنى دالة عددية (تذكير)

نفترض في هذا الدرس أن f دالة عددية لمتغير حقيقي x ، وأن (C_f) منحناها في مستوى منسوب

إلى معلم متعامد ممنظم (O, \vec{i}, \vec{j}) .

(1)- المقارب العمودي أو الموازي لمحور الأرتاب

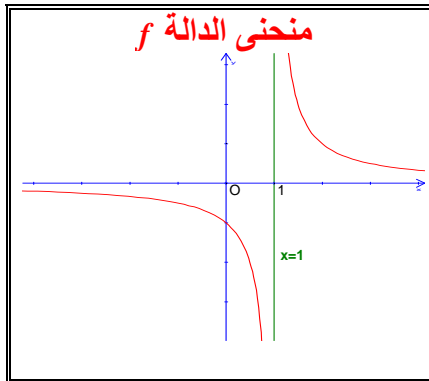
L'asymptote verticale ou parallèle à l'axe des ordonnées

تعريف

نقول إن المستقيم ذا المعادلة $x = a$ مقارب عمودي (أو يوازي محور الأرتاب) للمنحنى (C_f)

إذا كانت $\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = \pm\infty$ أو $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = \pm\infty$.

مثال



نعتبر الدالة f المعرفة بما يلي: $f(x) = \frac{1}{x-1}$

لدينا $D_f =]-\infty, 1[\cup]1, +\infty[$

و $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} \left(\frac{1}{x-1} \right) = +\infty$ (لأن $\lim_{x \rightarrow 1^+} (x-1) = 0^+$)

و $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} \left(\frac{1}{x-1} \right) = -\infty$ (لأن $\lim_{x \rightarrow 1^-} (x-1) = 0^-$)

إذن المستقيم ذو المعادلة $x = 1$ مقارب عمودي لمنحنى الدالة f .

(2)- المقارب الأفقي أو الموازي لمحور الأفاصل

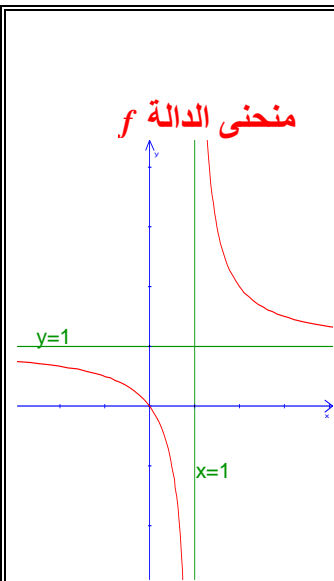
L'asymptote horizontale ou parallèle à l'axe des abscisses

تعريف

نقول إن المستقيم ذا المعادلة $y = a$ مقارب للمنحنى (C_f) يوازي محور الأفاصل (أو أفقي)

إذا كانت $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = a$ أو $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = a$

مثال



نعتبر الدالة العددية f المعرفة بما يلي: $f(x) = \frac{x}{x-1}$

لدينا: $D_f =]-\infty, 1[\cup]1, +\infty[$

$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} \left(\frac{x}{x-1} \right) = +\infty$ (لأن $\lim_{x \rightarrow 1^+} (x-1) = 0^+$ و $\lim_{x \rightarrow 1^+} x = 1$)

$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} \left(\frac{x}{x-1} \right) = -\infty$ (لأن $\lim_{x \rightarrow 1^-} (x-1) = 0^-$ و $\lim_{x \rightarrow 1^-} x = 1$)

إذن المستقيم ذو المعادلة $x = 1$ مقارب عمودي لمنحنى الدالة f .

$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{x}{x-1} \right) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{x} = 1$

$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \left(\frac{x}{x-1} \right) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x}{x} = 1$

إذن المستقيم ذو المعادلة $y = 1$ مقارب أفقي لمنحنى f بجوار $+\infty$ و $-\infty$

المستوى: 2Bac PC+SVT	دراسة الدوال العددية	الثانوية التأهيلية مولاي رشيد- أجلموس
عدد الساعات :	étude de fonctions numériques	الأستاذ : محمد إعلو

(3) المقارب المائل - l' asymptote oblique تعريف

نقول إن المستقيم ذا المعادلة $y = ax + b$ مقارب مائل للمنحنى (C_f) بجوار $+\infty$ على التوالي (بجوار $-\infty$)، إذا كانت $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \pm\infty$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - (ax + b)) = 0$ على التوالي $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \pm\infty$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} (f(x) - (ax + b)) = 0$.

مثال

منحنى الدالة f

لتكن f الدالة العددية المعرفة بما يلي: $f(x) = x + \frac{1}{\sqrt{x^2 + x}}$

لدينا : $D_f =]-\infty, -1[\cup]0, +\infty[$

- $\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x) = +\infty$ (لأن $\lim_{x \rightarrow -1^-} (x^2 + x) = 0^+$)
- إذن المستقيم ذو المعادلة $x = -1$ مقارب عمودي لمنحنى الدالة f .
- $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = +\infty$ (لأن $\lim_{x \rightarrow 0^+} (x^2 + x) = 0^+$)
- إذن المستقيم ذو المعادلة $x = 0$ مقارب عمودي لمنحنى الدالة f .
- $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{\sqrt{x^2 + x}} = 0$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - x) = 0$
- إذن المستقيم ذو المعادلة $y = x$ مقارب مائل لمنحنى الدالة f بجوار $+\infty$.
- $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{\sqrt{x^2 + x}} = 0$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} (f(x) - x) = 0$
- إذن المستقيم ذو المعادلة $y = x$ مقارب مائل لمنحنى الدالة f بجوار $-\infty$.

خاصية

يكون المستقيم ذو المعادلة $y = ax + b$ ($a \neq 0$) مقاربا مائلا للمنحنى (C_f) بجوار $+\infty$ إذا و فقط إذا كانت $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \pm\infty$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = a$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - ax) = b$.

ملاحظة

- ❖ نحصل على نفس الخاصية إذا عوضنا $(x \rightarrow +\infty)$ ب $(x \rightarrow -\infty)$.
- ❖ إذا كانت $f(x) = ax + b + h(x)$ مع $\lim_{x \rightarrow \infty} h(x) = 0$ فإن المستقيم ذا المعادلة $y = ax + b$ يكون مقاربا مائلا للمنحنى (C_f) بجوار ∞ .

(4) الفروع الشلجمية - Les branches paraboliques تعريف 1

❖ إذا كان $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \pm\infty$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = 0$ نقول إن المنحنى (C_f) يقبل فرعا شلجيميا اتجاهه محور الأفاصيل بجوار $+\infty$.

❖ إذا كان $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \pm\infty$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x} = 0$ نقول إن المنحنى (C_f) يقبل فرعا شلجيميا اتجاهه محور الأفاصيل بجوار $-\infty$.

المستوى: 2Bac PC+SVT	دراسة الدوال العددية	الثانوية التأهيلية مولاي رشيد- أجلموس
عدد الساعات:	étude de fonctions numériques	الأستاذ: محمد إعلو

مثال

منحنى الدالة f

لتكن f الدالة المعرفة على $[0, +\infty[$ بما يلي: $f(x) = 1 - \sqrt[3]{x}$

➤ لدينا: $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} (1 - \sqrt[3]{x}) = -\infty$

و $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1 - \sqrt[3]{x}}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} - \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sqrt[3]{x}}{x}$

و بما أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} = 0$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sqrt[3]{x}}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt[3]{\frac{x}{x^3}} = 0$ فإن $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = 0$

إذن (C_f) يقبل فرعا شلجيميا اتجاهه محور الأفاصيل بجوار $+\infty$.

تعريف 2

❖ إذا كان $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \pm\infty$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = \pm\infty$ نقول إن المنحنى (C_f) يقبل فرعا شلجيميا اتجاهه محور الأرتيب بجوار $+\infty$.

❖ إذا كان $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \pm\infty$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x} = \pm\infty$ نقول إن المنحنى (C_f) يقبل فرعا شلجيميا اتجاهه محور الأرتيب بجوار $-\infty$.

مثال

منحنى الدالة f

لتكن f الدالة العددية المعرفة على \mathbb{R} بما يلي: $f(x) = x^3 + x - 1$

➤ لدينا: $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} (x^3 + x - 1) = \lim_{x \rightarrow +\infty} x^3 = +\infty$

و $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^3 + x - 1}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^3}{x} = +\infty$

إذن (C_f) يقبل فرعا شلجيميا اتجاهه محور الأرتيب بجوار $+\infty$.

➤ بنفس الطريقة نبين أن $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x} = +\infty$

و منه (C_f) يقبل فرعا شلجيميا اتجاهه محور الأرتيب بجوار $-\infty$.

تعريف 3

❖ إذا كان $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \pm\infty$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = a, (a \neq 0)$ نقول إن المنحنى (C_f) يقبل فرعا شلجيميا اتجاهه المستقيم ذو المعادلة $y = ax$ بجوار $+\infty$.

مثال

منحنى الدالة f

لتكن f الدالة العددية المعرفة على $[0, +\infty[$ بما يلي: $f(x) = x + \sqrt[3]{x}$

لدينا: $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} x + \sqrt[3]{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} x \left(1 + \sqrt[3]{\frac{x}{x^3}} \right) = +\infty$

و $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x + \sqrt[3]{x}}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} 1 + \sqrt[3]{\frac{x}{x^3}} = 1$

إذن (C_f) يقبل فرعا شلجيميا اتجاهه المستقيم ذو المعادلة $y = x$ بجوار $+\infty$.

المستوى: 2Bac PC+SVT	دراسة الدوال العددية	الثانوية التأهيلية مولاي رشيد- أجلموس
عدد الساعات :	étude de fonctions numériques	الأستاذ : محمد إعلو

تمارين

حدد D_f ثم أدرس الفروع اللانهائية لمنحنى الدالة f في الحالات التالية:	
$f(x) = \sqrt[3]{1-x}$	$f(x) = x + \frac{1}{\sqrt{x^2+x}}$
$f(x) = \frac{1}{3}x - \sqrt[3]{x}$	$f(x) = \sqrt[3]{2x+1} - x$

ملخص الفروع اللانهائية لمنحنى دالة عددية

$\lim_{x \rightarrow a^\pm} f(x) = \pm\infty$	المستقيم ذو المعادلة $x = a$ مقارب عمودي للمنحنى (C_f) .		
$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = a$	المستقيم ذو المعادلة $y = a$ مقارب أفقي للمنحنى (C_f) بجوار $+\infty$		
$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = a$	المستقيم ذو المعادلة $y = a$ مقارب أفقي للمنحنى (C_f) بجوار $-\infty$		
$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \pm\infty$	$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = a$ مع $(a \neq 0)$	$\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - ax) = b$	المستقيم ذو المعادلة $y = ax + b$ مقارب مائل للمنحنى (C_f) بجوار $+\infty$
		$\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - ax) = \pm\infty$	(C_f) يقبل فرعا شلجما اتجاهه المستقيم ذو المعادلة $y = ax$ بجوار $+\infty$
	$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = \pm\infty$	المنحنى (C_f) يقبل فرعا شلجما في اتجاه محور الأرتاب بجوار $+\infty$	
	$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = 0$	المنحنى (C_f) يقبل فرعا شلجما في اتجاه محور الأفاصيل بجوار $+\infty$	
$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \pm\infty$	$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x} = a$ مع $(a \neq 0)$	$\lim_{x \rightarrow -\infty} (f(x) - ax) = b$	المستقيم ذو المعادلة $y = ax + b$ مقارب مائل ل (C_f) بجوار $-\infty$
		$\lim_{x \rightarrow -\infty} (f(x) - ax) = \pm\infty$	(C_f) يقبل فرعا شلجما اتجاهه المستقيم ذو المعادلة $y = ax$ بجوار $-\infty$
	$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x} = \pm\infty$	المنحنى (C_f) يقبل فرعا شلجما في اتجاه محور الأرتاب بجوار $-\infty$	
	$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x} = 0$	المنحنى (C_f) يقبل فرعا شلجما في اتجاه محور الأفاصيل بجوار $-\infty$	

المستوى: 2Bac PC+SVT	دراسة الدوال العددية	الثانوية التأهيلية مولاي رشيد- أجلموس
عدد الساعات :	étude de fonctions numériques	الأستاذ : محمد إعلو

(II) - تقعر منحنى - نقط انعطاف

(1) - تقعر منحنى concavité d'une courbe

تعريف

- لتكن f دالة عددية قابلة للاشتقاق على مجال I .
- ❖ نقول إن للمنحنى (C_f) تقعرا موجها نحو الأرتيب الموجبة إذا كان يوجد فوق جميع مماساته.
 - ❖ نقول إن للمنحنى (C_f) تقعرا موجها نحو الأرتيب السالبة إذا كان يوجد تحت جميع مماساته.

(2) - نقطة انعطاف Point d'inflexion

تعريف

- لتكن f دالة عددية قابلة للاشتقاق على مجال مفتوح I ، و $x_0 \in I$.
- نقول إن النقطة $A(x_0, f(x_0))$ نقطة انعطاف للمنحنى (C_f) إذا تغير تقعره عند النقطة A .

خاصية 1

- لتكن f دالة عددية قابلة للاشتقاق مرتين على مجال I ، و $x_0 \in I$.
- ❖ إذا كانت f'' موجبة على المجال I فإن للمنحنى (C_f) تقعرا موجها نحو الأرتيب الموجبة.
 - ❖ إذا كانت f'' سالبة على المجال I فإن للمنحنى (C_f) تقعرا موجها نحو الأرتيب السالبة.
 - ❖ إذا انعدمت f'' في x_0 و تغيرت إشارتها بجوار x_0 فإن النقطة $A(x_0, f(x_0))$ نقطة انعطاف (C_f) .

خاصية 2

- لتكن f دالة عددية قابلة للاشتقاق على مجال مفتوح I ، و $x_0 \in I$.
- إذا انعدمت f' في x_0 و لا تغير إشارتها بجوار x_0 فإن النقطة $A(x_0, f(x_0))$ نقطة انعطاف (C_f) .

تمرين

- لتكن f الدالة العددية المعرفة بما يلي: $f(x) = \frac{1}{\sqrt[3]{x-1}}$.
- حدد D_f ، حيز تعريف الدالة f ، ثم أدرس تقعر منحنى الدالة f و حدد نقط انعطافه.

(III) - محور تماثل - مركز تماثل Axe de symétrie - centre de symétrie

خاصيات

- لتكن f دالة عددية معرفة على D_f و (C_f) منحنائها في معلم متعامد منظم و $(a, b) \in \mathbb{R}^2$.
- ❖ المستقيم ذو المعادلة $x = a$ محور تماثل المنحنى (C_f) $\Leftrightarrow \begin{cases} \forall x \in D_f, (2a-x) \in D_f \\ \forall x \in D_f, f(2a-x) = f(x) \end{cases}$
 - ❖ النقطة $\Omega(a, b)$ مركز تماثل المنحنى (C_f) $\Leftrightarrow \begin{cases} \forall x \in D_f, (2a-x) \in D_f \\ \forall x \in D_f, f(2a-x) = 2b - f(x) \end{cases}$

ملاحظة

- ❖ إذا كانت f دالة زوجية فإن محور الأرتيب، محور تماثل منحنائها (C_f) في معلم متعامد منظم.
- ❖ إذا كانت f دالة فردية فإن أصل المعلم، مركز تماثل منحنائها (C_f) .

المستوى: 2Bac PC+SVT	دراسة الدوال العددية	الثانوية التأهيلية مولاي رشيد- أجلموس
عدد الساعات:	étude de fonctions numériques	الأستاذ: محمد إعلو

مثال

لتكن f الدالة العددية المعرفة على \mathbb{R} بما يلي:

$$f(x) = \begin{cases} x\sqrt[3]{2-x}, & x \leq 2 \\ (4-x)\sqrt[3]{x-2}, & x > 2 \end{cases}$$

و ليكن (C_f) منحناها في مستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم (o, \vec{i}, \vec{j}) .

➤ لنبين أن المستقيم الذي معادلته $x = 2$ محور تماثل للمنحنى (C_f) .

لدينا: $D_f =]-\infty, +\infty[$ إذن لكل x من D_f ، $(4-x) \in D_f$.

و لكل x من D_f :

▪ إذا كان $x > 2$ فإن $(4-x) < 2$ و لدينا $f(4-x) = (4-x)\sqrt[3]{2-(4-x)} = (4-x)\sqrt[3]{x-2} = f(x)$

▪ إذا كان $x < 2$ فإن $(4-x) > 2$ و لدينا $f(4-x) = (4-(4-x))\sqrt[3]{2-x} = x\sqrt[3]{2-x} = f(x)$

▪ إذا كان $x = 2$ فإن أيضا $f(4-x) = f(x)$

إذن المستقيم الذي معادلته $x = 2$ محور تماثل للمنحنى (C_f) .

(IV)- أمثلة من دراسة دالة عددية

مثال 1: دراسة دالة حدودية

لتكن f الدالة العددية المعرفة على المجال \mathbb{R} بما يلي: $f(x) = \frac{1}{4}x^4 - \frac{1}{3}x^3 - x^2$.

(1) - حدد D_f ، ثم أحسب النهايات عند محددات D_f .

(2) - أ- بين أن $\forall x \in \mathbb{R}, f'(x) = x(x^2 - x - 2)$

ب- أدرس تغيرات الدالة f .

(3) - أ- حدد تقاطع المنحنى (C_f) مع محوري المعلم.

ب- أدرس الفروع اللانهائية للمنحنى (C_f) .

(4) - أرسم المنحنى (C_f) في معلم متعامد ممنظم.

مثال 3: دراسة دالة مثلثية

لتكن f الدالة العددية للمتغير الحقيقي x المعرفة بما يلي: $f(x) = \frac{\sin x \cos x}{1 - \cos 4x}$

و ليكن (C_f) منحناها في معلم متعامد ممنظم (o, \vec{i}, \vec{j}) .

(1) - حدد D_f ، مجموعة تعريف الدالة f .

(2) - أ- بين أن $\forall x \in D_f, f(x) = \frac{1}{4 \sin 2x}$

ب- بين أن f دالة دورية دورها π .

ج- بين أن f فردية ثم استنتج أن مجموعة دراسة الدالة f هي $D_E =]0, \frac{\pi}{2}[$

(3) - أ- أدرس تغيرات الدالة f على المجال $D_E =]0, \frac{\pi}{2}[$

ب- أنشئ المنحنى (C_f) على المجموعة $D_f \cap]-\pi, \pi]$

المستوى: 2Bac PC+SVT	دراسة الدوال العددية	الثانوية التأهيلية مولاي رشيد- أجلموس
عدد الساعات :	étude de fonctions numériques	الأستاذ : محمد إعلو

مثال 2 : دراسة دالة جذرية

لتكن f الدالة العددية المعرفة بما يلي : $f(x) = \frac{x^2 + 4x}{x + 1}$

(1) - أ- حدد D_f ، ثم أحسب النهايات عند محددات D_f .
 ب- بين أن النقطة $\Omega(-1, 2)$ مركز تماثل منحنى الدالة f

(2) - أ- بين أن $\forall x \in D_f, f'(x) = \frac{(x+1)^2 + 3}{(x+1)^2}$
 ب- استنتج رتبة الدالة f على كل من المجالين $]-1, +\infty[$ و $]-\infty, -1[$.

(3) - أ- حدد تقاطع المنحنى (C_f) مع محوري المعلم.
 ب- أدرس الفروع اللانهائية لمنحنى الدالة f .
 ج- أرسم المنحنى (C_f) في معلم متعامد ممنظم .

(4) - لتكن g قصور الدالة f على المجال $I =]-1, +\infty[$
 أ- بين أن الدالة g تقبل دالة عكسية معرفة على مجال J ينبغي تحديده .
 ب- بين أن g^{-1} قابلة للاشتقاق في 0 ثم أحسب $(g^{-1})'(0)$.
 ج- حدد التعبير $g^{-1}(x)$ لكل x من المجال J

مثال 4: دالة تحتوي على الجذر من الرتبة n .

لتكن f الدالة العددية المعرفة على المجال $\left[-\frac{1}{3}, +\infty\right[$ بما يلي : $f(x) = -x + \left(\sqrt[3]{1+3x}\right)^2$

(1)- بين أن : $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$

(2)- أ- ادرس قابلية اشتقاق الدالة f في النقطة $-\frac{1}{3}$ على اليمين ثم أول النتيجة هندسيا .
 ب- بين أن $\forall x \in \left[-\frac{1}{3}, +\infty\right[, f'(x) = \frac{7-3x}{\sqrt[3]{1+3x} \left(4+2\sqrt[3]{1+3x} + \sqrt[3]{1+3x}^2\right)}$
 ج - أدرس إشارة $f'(x)$ ثم أعط جدول تغيرات الدالة f .

(3) - بين أن منحنى الدالة f يقبل فرعا شلجيميا اتجاهه المستقيم الذي معادلته $y = -x$

(4) - نعتبر الدالة g المعرفة بما يلي : $g(x) = f(x) - x$
 أ- بين أن الدالة g تناقصية قطعا على المجال $[0, 2]$.
 ب - استنتج أن المعادلة $f(x) = x$ تقبل حلا وحيدا α في المجال $[0, 2]$.
 ج- بين أن العدد α يحقق $8\alpha^3 - \alpha^2 - 6\alpha - 1 = 0$
 (5) - أرسم منحنى الدالة f في مستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم .

المستوى: 2Bac PC+SVT	دراسة الدوال العددية	الثانوية التأهيلية مولاي رشيد- أجلموس
عدد الساعات :	étude de fonctions numériques	الأستاذ: محمد إعلو

مثال5: دالة تحتوي على الجذر من الرتبة n .

- لتكن f الدالة العددية للمتغير الحقيقي x المعرفة بما يلي : $f(x) = \frac{1}{3}x - \sqrt[3]{x}$.
- (1)- أ- حدد D_f , مجموعة تعريف الدالة f .
ب- أحسب : $f(0)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.
 - (2)- أ- أدرس قابلية اشتقاق f في الصفر علي اليمين ثم أول النتيجة هندسيا .
ب- بين أن : $\forall x \in]0, +\infty[, f'(x) = \frac{1}{3} \left(1 - \frac{1}{\sqrt[3]{x^2}} \right)$.
ج- أدرس إشارة $f'(x)$ ثم ضع جدول تغيرات الدالة f .
 - (3)- أ- أدرس الفرع اللانهائي لمنحنى الدالة f بجوار $+\infty$.
ب- أرسم منحنى الدالة f في مستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم (o, \vec{i}, \vec{j}) .