

الاستجابات الجوهري الموحد

لجهة تادلا - أزيلال - يونيو 2014

نص الانطلاق

«لقد أدت زيادة معدلات التلوث إلى تآكل طبقة الأوزون في الغلاف الجوي، و حدوث ثقب فيه جهة القطب الجنوبي من الكرة الأرضية. وقد ترتب عن ذلك ارتفاع درجة الجو، مما أدى إلى ذوبان الجليد الذي أفضى إلى ارتفاع مستوى المياه في البحار والمحيطات؛ الأمر الذي يندّر بتآكل سواحل عديدة تصرخ في أوجها مررمة: يا أيها الإنسان المعاصر إن معدلات التلوث المرتفعة تهدد حياتك .
ولهذه العلاقة المدمرة بين الإنسان و البيئة أثر سلبي في مجال آخر، يتمثل في استنزاف الموارد الطبيعية، و تدمير الحياة البرية. لذا فإن الكثير من الحيوانات و النباتات التي تعيش في المناطق المعتدلة، و في آسيا و دول الجنوب الإفريقي مهددة بالانقراض. و لقد أشارت تقارير الأمم المتحدة إلى أن هذا الانقراض، كان نتيجة تدخل الإنسان لتغيير مسار الطبيعة. فلا حبذا التدخل الذي يخل بالتوازن البيئي .
و بالإضافة إلى المشكلتين السابقتين نعاني نحن - العرب - مشكلة التصحر التي تؤثر على جميع عناصر النظام البيئي؛ و تعزى هذه الظاهرة إلى النشاط البشري المَهول في اجتياح الغابات، و القطع المستمر للأشجار، و في النشاط الرعوي غير السليم.

إن سلامة البيئة في منطقتنا العربية تواجهها مشاكل عديدة أشدها تفاقما :

- النمو السكاني غير الرشيد .
- الاستغلال المسرف لثروات الأرض .
- تغيرات المناخ .
- الأنواع الحيوانية المهددة بالانقراض .
- انحسار الغابات و تآكل التربة و التصحر .
- انخفاض مستوى المياه و تلوثها .

فما أنجع انتباه الإنسان العربي المعاصر إلى هذه المخاطر التي تهدد حياته و توازنه البيئي ! «

المرجع : حماية البية 111 في الحضارة الإسلامية . د محمد يونس . كتاب الرافد . عدد 65 . ص 21 و ما بعدها (بتصرف) مارس 2014م . الشارقة .

أولا : مكون القراءة (8 نقط)

- 1- حدد المجال الذي يندرج ضمنه النص .
- 2- اقترح عنوانا مناسباً للنص .
- 3- اشرح بالمرادف حسب السياق ما يأتي : - أفضى - استنزاف .
- 4- حدد الفكرة المحورية للفقرة الثانية من النص . «لهذه العلاقة ... بالتوازن البيئي»

- 5- أجرد من النص عبارتين دالتين على مشكلة التصحر .
- 6- أبرز من خلال النص مشكلتين خطيرتين تواجههما البيئة في الوطن العربي .
- 7- حدد القيمة المتضمنة في النص .
- 8- لخص ما توصلت إليه من أفكار ، محددا الوسائل الناجعة لخفض معدلات التلوث في الوطن العربي .

ثانيا : مكون الدرس اللغوي (6 نقط)

- 1- أنقل إلى ورقة التحرير، ثم اشكل الألفاظ التي تحتها خط في النص .
- 2- استخرج من النص أسلوبين : أحدهما للاختصاص ، و الآخر للتعجب .
- 3- أعد صياغة جملة : «إن سلامة البيئة في منطقتنا العربية تواجهها مشاكل عديدة» بحيث تصبح لفظة «مشاكل» غير ممنوعة من الصرف .
- 4- استخرج من النص اسم تفضيل ، محددا طريقة صياغته .
- 5- أعرب ما كتب بخط بارز في النص .

ثالثا : مكون التعبير والإنشاء (6 نقط)

لا شك أنك تتذكر الأيام الأولى التي التحقت فيها بالمدرسة . أكتب مقطعا من سيرتك الذاتية ، تحكي من خلاله الوقائع و المشاهد الأحاسيس التي عشتها في أثناء تلك المرحلة العمرية ، مستعينا بما تعلمته من مهارة : «كتابة سيرة ذاتية»