

حل الامتحان الجقوي الموحد

جهة الشاوية ورديفة / دورة يونيو 2013

المجال الرئيسي الأول : مكون النصوص

1. يحيل العنوان على الإنسان والتكنولوجيا الحديثة إحالة عامة، بينما تركز الفقرة الثالثة على تحول أساسي أحدثته التكنولوجيا في حياة الإنسان يتمثل في تحكمها فيه وسيطرتها عليه. وعليه، فإن الفقرة فسرت ما هو عام في العنوان.
2. يمكن تحديد الأفكار الأساسية للنص في ما يأتي :
- هيمنة التكنولوجيا الناتجة عن التطبيق العلمي في العصر الحديث.
- تحديد التحولات التي أحدثتها التكنولوجيا في حياة الإنسان في اثنين ؛ تحكم التكنولوجيا في الإنسان، واعتبارها صناعة استفحلت لتقضي على العالم الطبيعي.
3. تسيطر التكنولوجيا على الإنسان. فقد نقل الإنسان طواعية للآلة قدراته ومهاراته لدرجة صرنا على وشك دخول مرحلة جديدة من التطور ستمثل في احتلال الآلة مكان الإنسان في اتخاذ القرارات، وذلك بسبب دقتها المتناهية وعلميتها الصارمة.
4. الحقول

العلاقة	الألفاظ والعبارات الدالة على حقل الإنسان	الألفاظ والعبارات الدالة على حقل التكنولوجيا
علاقة تفاعل	مهاراته، قوته، التفكير - فرض سلطتها وسيطرتها على الإنسان.. - أحدثت تحولين كبيرين في حياة البشرية..	المنهج العلمي، الآلة، مصطنع - على درجة عالية من الدقة.. - تعارض التكنولوجيا الحديثة مع كل ما هو طبيعي..

- 5 - يميز الكاتب بين عالمين ؛ طبيعي ومصنوع. أما الطبيعي فالمقصود به المخلوقات الطبيعية في العالم من أراض وبحار ونباتات وحيوانات وبشر وغيرهم. وأما المصنوع فهو الناجم عن تطبيقات العلوم أو المنجزات التكنولوجية من عمارات ووسائل نقل مختلفة وطرق وآلات. لذلك فالكاتب يرى أن هناك زحفا من قبل العالم المصنوع على العالم الطبيعي ؛ تقضي المصنوعات على المجال الأخضر وبعض الكائنات الحية، وتسهم في تدمير الكرة الأرضية باختلال الطقس وانتشار الأمراض.
- 6 - الأسلوب التقريري
- تعارض التكنولوجيا الحديثة مع كل ما هو طبيعي.
- ... كل الوسائل والأساليب الحديثة التي يستخدمها الإنسان ووسائل مصطنعة وغير طبيعية.
- تتمثل وظيفة الأسلوب التقريري في توضيح الأفكار قصد إقناع المتلقي بجدواها.
- 7 - يعالج الكاتب في نصه قضية مركزية تتمثل في استئساد التكنولوجيا وهيمنتها على الإنسان في زمننا الحالي. حدّد الكاتب هذا الاستئساد في مظهرين ؛ يتمثل الأول في سيطرتها على الإنسان، بينما يتمثل الثاني في ضمور المجال الطبيعي لصالح توسع العالم الصناعي.

والواقع أن هذا الاستئساد يحمل في طياته إيجابيات تتمثل في تيسير حياة الإنسان، وتعزيز ذكائه، والقضاء على بعض الأمراض. غير أنه من واجب المسؤولين في العالم اليوم العمل على حماية البيئة والحفاظ على المجالات الطبيعية.

المجال الرئيسي الثاني : مكون علوم اللغة

1 - استخراج من النص أربعة مصادر، ثم أنجز المطلوب مستعينا بالجدول الآتي :

أنواع المصادر	المصدر	وزنه	فعله	وزن الفعل
مصدر ثلاثي	فَرَضَ	فَعْل	فَرَضَ	فَعَلَ
مصدر رباعي	تَطَبَّقَ	تَفْعِيل	طَبَّقَ	فَعَّلَ
مصدر خماسي	تَقَدَّمَ	تَفَعَّلَ	تَقَدَّمَ	تَفَعَّلَ
مصدر سداسي	استخدام	استفعال	استخدم	استفعل

2 - الجملتان :

- ما المقصود بالتكنولوجيا ؟

- هل أعجبك النص ؟

المجال الرئيسي الثالث : مكون التعبير والإنشاء

يمكن تعريف التكنولوجيا بأنها الوجه العملي للمعرفة النظرية. فالعلوم النظرية من رياضيات وفيزياء حين تتحول إلى إنجازات عملية نصير بصدد تكنولوجيا. وتجدر الإشارة إلى أن هذا المنجز التكنولوجي يحمل في طياته عناصر إيجاب وسلب بحسب المستعمل ؛ فإن أحسن المستعمل الاستعمال ضمن السعادة والنعيم فتتيسر حياته ويتقوى ذكاؤه وتكثر أرباحه الاقتصادية سواء أعلق الأمر بالفرد أم الجماعة. أما إذا أساء المستعمل استعمال المنتج، فإن ذلك يكون وبالاً عليه، إذ تكثر همومه وتقل أرباحه ويضيق وقته بسبب الإدمان على المنتج الإلكتروني، بل إن ذكائه يقل بسبب الإرهاق والسهر. نأخذ على سبيل المثال لا الحصر آلة الحاسوب وشبكة الإنترنت. فقد ينمي الفرد بهما مهاراته فينجم عن ذلك ارتفاع أرباحه ؛ ينجح في الدراسة أو يحصل على مهنة ملائمة أو يجني أرباحاً مالية بسبب المهارات التي حصل عليها. غير أنه يمكن لهذين المنتجين العصريين أن يؤثر سلباً في الفرد إذا كان لا يأخذ منهما سوى ما ينبغي طرحه وتجاهله. وهكذا يكثر من السهر والإدمان غير المفيد فتقلص قواه الذهنية وتقل أرباحه فلا ينجح في عمل أو دراسة. لذلك فالمنتج التكنولوجي سلاح ذو حدين. قد يؤدي إلى النعيم أو إلى الشقاوة بحسب مقاصد الاستعمال. وتجدر الإشارة في هذا الإطار إلى الدور الذي يمكن أن تلعبه مؤسسات الدولة في توجيه المستعملين عموماً، واليافعين على وجه الخصوص. يمكن لمؤسسة التعليم أن تلعب دوراً بارزاً في هذا الإطار. كما تجدر الإشارة إلى أن الأمر لا يتعلق بأفراد معزولين، بل إن الدول بدورها قد تنعم أو تشقى إذا أحسن استعمال المنتج التكنولوجي أو أسئ استعماله.