

**تقديم المرحلة الثالثة**

<p><b>مدخل التزكية:</b> <b>الوضعية التكوينية:</b> ربط بعض الفقهاء بين الفلسفة وبين بعض المعارف المحرمة التي تمثل أتعاطا من التفكير الأسطوري الخرافي المتناقض مع نمط التفكير الفلسفي والعلمي فضلا عن الدين، ومنهم الإمام النووي الذي قال: "قد ذكرنا من أقسام العلم الشرعي، ومن العلوم الخارجة عنه ما هو محرم أو مكروه أو مباح، فلفُحِزَمَ كتعلم السحر والفلسفة والشعوذة والتنجيم...". بينما يجسد رأي شيخ الإسلام الإمام المجدد ابن تيمية موقفاً آخر من الفلسفة حين قال: "أما نفي الفلسفة مطلقاً أو إثباتها فلا يمكن، إذ ليس للفلسفة مذهب معين ينصرونه، ولا قول يتفقون عليه في الإلهيات والمعاد والنبوت ولا في الطبيعيات والرياضيات...".</p> <p>1- حدد الإشكالية التي يطرحها النص. 2- عبر عن موقفك من رأي الإمام النووي مع التعليل. 3- قارن بين موقف الإمام النووي وموقف شيخ الإسلام ابن تيمية وأبرز الفرق بينهما. 4- لو تعارض العقل مع النقل في قضية غيبية كنعم القبر وعذابه (مثلاً)، ماذا تُرَجِّح في هذه الحالة؟ علل جوابك.</p>	<p><b>مدخل القرآن الكريم:</b> <b>أسئلة تكوينية حول الجزء الرابع:</b> وقال أتيتك أتوني به أستظيئنه بنفسي فلما كُتِمَ قال إنك أتيتم لندبنا فكيف أبين (54) قال اجنبي على خزائن الأرض إني خفيط عليهم (55) وكذلك مكنا ليوسف في الأرض يتنزل بها حيث يشاء نصيب برحمتنا من نشاء ولا نصيب أجر الشخيصين (56) ولأجر الأجرة خير للذين آمنوا وكانوا يتفكرون (57)</p> <p>1- بين مظاهر إحسان الله تعالى ليوسف عليه السلام وعنايته به. 2- بين ما اشترطه يوسف عليه السلام على إخوته ليعينهم الكيل مرة أخرى. 3- استظهر كتابة مع الشكل التام من سورة يوسف ما يدل على: - أمر يعقوب عليه السلام أبناءه بالدخول من أبواب متفرقة توفيقاً من العين، وشهادة الله تعالى له بالعلم والفطنة والفراسة. <b>أسئلة تكوينية حول الجزء الخامس:</b> 1- استخرج ما اشترطه يعقوب عليه السلام على أبنائه ليرسل معهم ابنه الأصغر بنيامين وبم أوصاهم. 2- بعض الناس عندما يشتد بهم المرض يحسون بالياس من إمكانية الشفاء، كيف تستثمر سلوك يعقوب عليه السلام نحو أبنائه في حل هذا الإشكال؟ 3- استظهر كتابة مع الشكل التام من سورة يوسف ما يدل على: - قيام يوسف عليه السلام بالمكيدة. يأتى ربه - لإبقاء شقيقه معه. - بأس إخوة يوسف عليه السلام من طلب الإفراج عن بنيامين، وبيانهم أمام أبيهم للعلامات الدالة على صدقهم.</p>
<p><b>مدخل الاستجابة:</b> <b>الوضعية التكوينية:</b> عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: "قيل رسول الله صلى الله عليه وسلم الحسن بن علي وعنده الأقرع بن حابس التميمي جالسا فقال الأقرع: إن لي عشرة من الولد، ما قبّلت منهم أحداً، فنظر إليه رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم قال: من لا يرحم لا يرحم". سمعت لبنى هذا الحديث من أسأله فأنهمرت دموعها حزناً وأسئ، فسألها الأستاذ في حَقِّه عن السبب، فأخبرته قائلة: لم أحظ من أبي حتى يابئسامة، لأنني خامس بناته، وهو يريد الولد الذكر.</p> <p>1- أعدد الإشكال الذي تطرحه الوضعية. 2- أعبر عن موقفك من قسوة الآباء على الأبناء وعدم العدل بينهم، مع التعليل. 3- أبين القاسم المشترك بين موقف لبنى وأبناء الأقرع بن حابس رضي الله عنه. 4- استخرج من الوضعية الحقوق التي ضيعها الآباء، وأبين سبب تضييعها، واقترح حلاً مناسباً لها.</p>	<p><b>مدخل الإقتداء:</b> <b>الوضعية التكوينية:</b> بعض الشباب لا يتورع عن إتيان الفواحش جهارا نهارا يدعوى التحضر والتمدد والعصرية، وينفق ماله في الملاهي والظب الليلية وعلى طاولات القمار، فلنا منه أن هذه الفترة من العمر هي فترة المتعة والتحرر، وأن هذا هو البذل والعطاء.</p> <p>1- حدد الإشكالية التي يطرحها النص. 2- عبر عن موقفك من تصرف هؤلاء الشباب مع التعليل، ثم أوضح لهم المفهوم الشرعي للبذل والعطاء. 3- كيف تستثمر سيرة عثمان بن عفان رضي الله عنه لتتصّخهم؟</p>
<p><b>مدخل الحكمة:</b> <b>الوضعية التكوينية:</b> <b>(هيت لك):</b> اسم فعل بمعنى هلّم وتعال وأسرع وأقبل... هذه المعاني دعوات لا يلزم أن تكون ناطقة على لسان من يدعوك مُغرياً بالفاحشة، كما هو الشأن بالنسبة لزوجة العزيز مع يوسف عليه السلام، وإنما كل إثارة تحرك الغريزة نحو الحرام فقد نطقت بمعنى (هيت لك) بالحال قبل المقال.</p> <p>1- أذكر السياق الذي وردت فيه لفظة (هيت لك) في سورة يوسف. 2- أبرز العلاقة بين دلالة لفظة (هيت لك) وانتشار الفاحشة. 3- حدد أتعاط ومظاهر لفظة (هيت لك) العملية الصامتة. 4- اقترح حلولاً للحد من انتشار الفاحشة في المجتمع.</p>	<p><b>مدخل القسط:</b> <b>الوضعية التكوينية:</b> جاء رجل إلى إبراهيم بن أدهم فقال: يا إمام، إن نفسي تدفعني إلى المعاصي، فيظني. قال إبراهيم: إذا دعيتك نفسك إلى معصية الله، فاعصه، ولكن بخمسة شروط! قال الرجل: وماهي؟ قال إبراهيم: إذا أردت أن تعصي الله فأخترني في مكان لا يراك فيه! قال الرجل: سبحان الله كيف أختفي عنه وهو الذي لا تخفي عليه خافية؟! قال إبراهيم: سبحان الله، أما تستحي أن تعصي الله وهو يراك؟! قال إبراهيم: إذا أردت أن تعصي الله فلا تعصه فوق أرضه! قال الرجل: سبحان الله فأين أذهب وكل ما في الكون له؟! قال إبراهيم: أما تستحي من الله وتعصه فوق أرضه؟! قال إبراهيم: إذا أردت أن تعصي الله فلا تاكل من رزقه! قال الرجل: سبحان الله وكيف أعيش وكل النعم من عنده؟! قال إبراهيم: أما تستحي أن تعصي الله وهو يطعمك ويسقيك ويحفظ عليك قوتك؟! قال إبراهيم: فإذا عصيت الله ثم جاءتك الملائكة لتسوقك إلى النار فلا تذهب معهم! قال الرجل: سبحان الله وهل لي قوة عليهم؟! قال إبراهيم: فإذا قرأت عليك ذنوبك من صحيفتك فأتكر أن تكون فطنتها! قال الرجل وهو يبكي: فأين الكرام الكاتبون والملائكة الحافظون والشهود الناطقون، وهل أصدق ويكذبون؟! 1- أبين الصفة التي ركز عليها إبراهيم بن أدهم في موعظته للرجل. 2- أعبر عن رأيي في الأسلوب التوجيهي الذي نهجه إبراهيم بن أدهم مع التعليل. 3- اكتشف النتيجة التي آل إليها هذا الحوار.</p>

www.Achamel.info