

الإمتحان الجهوي الموحد للبيكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
- خاص بالمترشحين الممدرسين -
الدورة العادية 2016
عناصر الإجابة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مركز تلمسان



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مركز تلمسان

ساعتان	مدة الإنجاز	المادة: اللغة العربية
المعامل : 2	جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية	
		الشعبة والمسالك

سلم التنقيط	عناصر الإجابة (عناصر الإجابة يستأنس بها ، وتقبل سائر الإجابات المناسبة)									
	أولا : درس النصوص (10 نقط)									
(1ن)	1 - العلاقة بين عنوان النص وعنوان المرجع علاقة شرطية، حيث يحيل عنوان النص على الهدف وهو السبيل إلى الهجرة المعاكسة، بينما عنوان المرجع يعين شرطها المتمثل في تقدم الوطن العربي (يمكن قبول قراءات أخرى مناسبة للعلاقة)									
(1ن)	2 - القضية الأساس التي يطرحها النص هي : ارتهان مشروع الهجرة المعاكسة بالتخلص من التخلف السياسي والاقتصادي والاجتماعي في الوطن العربي. (يقبل كل جواب يلامس القضية الرئيسية)									
(1ن)	3- يراعى في شرح قول الكاتب الآتي: ■ بيان المقصود من ضمير الغيبة في كلمة وجوده (أي المهاجر) وتعيين نوع البيئة المشار إليها في عبارة (هذه البيئة) حيث المقصود البيئة الجديدة المهاجر إليها؛ (0,25ن) ■ تفصيل المجل في شأن الرفض من الناحية الاجتماعية من خلال: (0,25ن) ● بيان الأسباب والنتائج؛ (0,25ن) ● استعراض أمثلة للرفض اجتماعيا. (0,25ن)									
(1,5ن)	4 - تصنيف الألفاظ والعبارات الدالة على كل من الحقل الدال على الهجرة ، والحقل الدال على الوطن في جدول : <table border="1"> <thead> <tr> <th>الحقل الدال على الهجرة</th> <th>الحقل الدال على الوطن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- البيئة المتقدمة - المهاجر - القلق - الغربية - الحنين - الشعور العدائي - الرفض اجتماعيا - تحسن الوضع المادي... (3×0,25ن)</td> <td>- البيئة الأصلية - البيئة المتخلفة - الموطن الأصلي - الوطن العربي - نهب الخيرات - الاستعمار ... (3×0,25ن)</td> </tr> </tbody> </table>	الحقل الدال على الهجرة	الحقل الدال على الوطن	- البيئة المتقدمة - المهاجر - القلق - الغربية - الحنين - الشعور العدائي - الرفض اجتماعيا - تحسن الوضع المادي... (3×0,25ن)	- البيئة الأصلية - البيئة المتخلفة - الموطن الأصلي - الوطن العربي - نهب الخيرات - الاستعمار ... (3×0,25ن)					
الحقل الدال على الهجرة	الحقل الدال على الوطن									
- البيئة المتقدمة - المهاجر - القلق - الغربية - الحنين - الشعور العدائي - الرفض اجتماعيا - تحسن الوضع المادي... (3×0,25ن)	- البيئة الأصلية - البيئة المتخلفة - الموطن الأصلي - الوطن العربي - نهب الخيرات - الاستعمار ... (3×0,25ن)									
(1,5ن)	5- أوجه المعاناة (3×0,25 ن) وجه نفسي (إحساس بالقلق من جراء الغربية) وجه اجتماعي (الرفض من قبل الآخر بحكم الاختلاف) وجه سياسي (استغلال الأحزاب المتطرفة معاداة المهاجرين في معارك انتخابية) وجه اقتصادي (التهديد بالطرده بعد تفاقم الأزمة الاقتصادية) - ملحوظة: يراعى تقديم المترشح ثلاثة أوجه.									
(1ن)	6 - <table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسلوب الاستدلالي</th> <th>المؤشر الدال</th> <th>الوظيفة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التفسير</td> <td>توظيف التمييز عقب نقطتي التفسير (طبيعة هذا التخلف: سياسيا، أو اقتصاديا، أو اجتماعيا.) توظيف حرف التفسير "أي" في قول الكاتب: (أي بإيجاد بيئة جاذبة) (0,25ن)</td> <td>- تخصيص العام، وتفصيل المجل، وتوضيح المبهم. (0,25ن)</td> </tr> <tr> <td>التعليل</td> <td>قول الكاتب: (نظرا لطبيعة التخلف)، أو قوله: (لتوقف الأسباب الاقتصادية). (0,25ن)</td> <td>ربط العلل بالأسباب، والمقدمات بالنتائج. (0,25ن)</td> </tr> </tbody> </table>	الأسلوب الاستدلالي	المؤشر الدال	الوظيفة	التفسير	توظيف التمييز عقب نقطتي التفسير (طبيعة هذا التخلف: سياسيا، أو اقتصاديا، أو اجتماعيا.) توظيف حرف التفسير "أي" في قول الكاتب: (أي بإيجاد بيئة جاذبة) (0,25ن)	- تخصيص العام، وتفصيل المجل، وتوضيح المبهم. (0,25ن)	التعليل	قول الكاتب: (نظرا لطبيعة التخلف)، أو قوله: (لتوقف الأسباب الاقتصادية). (0,25ن)	ربط العلل بالأسباب، والمقدمات بالنتائج. (0,25ن)
الأسلوب الاستدلالي	المؤشر الدال	الوظيفة								
التفسير	توظيف التمييز عقب نقطتي التفسير (طبيعة هذا التخلف: سياسيا، أو اقتصاديا، أو اجتماعيا.) توظيف حرف التفسير "أي" في قول الكاتب: (أي بإيجاد بيئة جاذبة) (0,25ن)	- تخصيص العام، وتفصيل المجل، وتوضيح المبهم. (0,25ن)								
التعليل	قول الكاتب: (نظرا لطبيعة التخلف)، أو قوله: (لتوقف الأسباب الاقتصادية). (0,25ن)	ربط العلل بالأسباب، والمقدمات بالنتائج. (0,25ن)								
(3ن)	7 - يراعى في المناقشة الآتي: - فهم المعطى (0,5ن)؛									

الصفحة	عناصر الإجابة	الدورة العادية 2016	الإمتحان الجهوي الموحد للبيكالوريا
2	المادة: اللغة العربية		السنة الأولى من سلك البكالوريا
2	جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية		الشعبة والمسلك

- مناقشة المعطى من خلال أمثلة وأدلة (2ن)؛
- الالتزام بالكم المطلوب، والسلامة من الأخطاء اللغوية (0,5ن).

- ثانيا : علوم اللغة : (4 نقط)

1.

(2ن)	يكتفى بمثالين فقط	حكمه	نوعه	التمييز
		النصب	تمييز النسبة (أو ملحوظ أو جملة)	سياسيا
		النصب	تمييز النسبة (أو ملحوظ أو جملة)	وضوحا
		النصب	تمييز النسبة (أو ملحوظ أو جملة)	عموما
		(2×0,25)	(2×0,5)	(2×0,25)
(2ن)	2- يراعى في التحويل توظيف أداة استفهام مناسبة (0,5ن) للمعنى غير الحقيقي أو المستلزم أو المجازي (0,5ن) مع بيانه (ان) كالاتي: قال أحد الحقوقيين مستنكرا تصاعد الشعور العدائي ضد المهاجرين في الآونة الأخيرة: لم يتصاعد في الآونة الأخيرة شعور عدائي ضد المهاجرين؟! ذلك أن المتكلم لا ينتظر جوابا من المخاطب ، فهو لا يجد مبررا لتصاعد العدائية ضد المهاجرين، فيكون المعنى الاستغراب إنكارا. (تقبل كل إجابة مناسبة)			
(6ن)	- ثالثا : التعبير والإنشاء (6 نقط) يراعى في تقويم إنتاجات المترشحين : - فهم المعطى (0,5ن) - توظيف مهارة توسيع فكرة : شرحا أو تفسيرا أو مناقشة. (3ن). - توظيف صيغ صرفية للتوسيع، مع توظيف القيود (المنصوبات كالمفاعيل الخمسة والاستثناء والتمييز والحال ...) وأساليب التفسير والتوكيد والتعليل والاستدراك والإضراب والاستنتاج.... (2ن). - سلامة اللغة وعلامات الترقيم. (0,5ن)			