

حل امتحان : فاس - بولان - 2014

I - مكون القراءة :

- 1- المجال السكاني .
- 2- علاقة ترابط و تكامل .
- 3- الشرح : شح : قلة العصبية : الصعبة .
- 4- الصورة المأساوية لحياة الأطفال في الدول المتخلفة : الإهمال و سوء التغذية و الافتقار إلى الماء الصالح للشرب ، الأمراض و غياب الرعاية الاجتماعية . . .
- 5- العبارات الدالة على مأساة المرأة : الظروف المأساوية - يمارسن مهنا شاقة - لا تتوفر لهن أية ضمانات - شبح الأمية بين النساء أكبر منها بين الرجال / الألفاظ و العبارات الدالة على مأساة الأطفال : الإهمال - التعاسة - سوء التغذية - العمل الشاق .
- 6- أولا يجب وضع خطة استراتيجية تسعى إلى تحسين وضع المرأة و مكانتها في المجتمع و ذلك من خلال العمل اللائق ، الأجر اللائق ، السكن اللائق و التغطية الصحية اللائقة إضافة إلى ذلك يجب تغيير النظرة التقليدية التي تقول بأن المرأة غير قادرة على القيام بالأعمال التي يقوم بها الرجال . أما فيما يخص الطفل فيجب اتخاذ تدابير عاجلة موجهة إلى تحسين وضعية الأطفال كيفما كان وضعهم من خلال منع تشغيلهم ، العمل على تطبيق حماية قانونية لهم ، و ذلك باعتماد مدونة خاصة بقضايا الطفل .

الإحصائيات	أسلوب التوكيد
800 مليون فرد أي حوالي 40% . . .	إن أغلبهم تعاني من سوء التغذية - إن الصورة تزداد . . .
المصادقية	الاقناع

- 7- إن تأملنا الصورة التي عليها سكان الدول المختلفة نكتشف أنهم يعيشون وضيعات صعبة ، الشيء الذي يؤدي ببعض الآباء في مثل هذه الدول إلى بيع فلذات أكبادهم من أجل مواجهة بعض الآفات كالجفاف و الجوع .

II - مجال الدرس اللغوي :

- 1- الشكل : عَدَدٌ - أَكْثَرُ - عَدُوٌّ - أَيْةٌ .
 - 2- أسلوب استفهام أسلوب ذم
- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| أسلوب استفهام | أسلوب ذم |
| ماهي الظروف المأساوية . . . ؟ | فبئس عدو الطفولة الإهمال |
- 3- اتَّصَلْتُ بِأَحْمَدَ لِيُرَافِقَنِي إِلَى نَدْوَةِ مَوْضُوعِهَا الْمَرْأَةُ فِي الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ .
- نَاهُ فِي صَحْرَاءٍ مُفْقَرَةٍ .
- يُعَانِي الطِّفْلُ الْعَرَبِيُّ مِنْ مَشَاكِلَ اجْتِمَاعِيَّةٍ .
 - 4- الجملة
- | | | | |
|------------|---------|------|---------------|
| حرف النداء | المنادى | نوعه | حكمه الإعرابي |
| يا | أطفال | مضاف | التصب |

- 5- نحن : ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ .
الأطفال : مفعول به لفعل و فاعل محذوفين وجوبا و التقدير أخص أو أعني .
نتطلع : فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره و الفاعل ضمير مستتر تقديره نحن .
إلى : حرف جر
الأفضل : اسم مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .
و الجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ «نحن»

III - مجال التعبير و الإنشاء :

- * تطبيق مهارة السيرة الذاتية .
- * توظيف مهارة الوصف .
- * استعمال علامات الترقيم .
- * توظيف تقنيات السرد .
- * سلامة الأسلوب و خلوه من الأخطاء المتنوعة .