

أولاً: معالجة الإشكالية:

- 1 - لما اتخذت الأمة من الوحي مرجعيتها تحققت لها نهضتها و ازدهارها الحضاري و ريادتها العلمية... و لا ينبغي للأمة أن ترى في العولمة بديلاً عن هذه المرجعية فالموقف السليم هو الاستفادة من العولمة بما لا يتعارض مع قيم الوحي قرآناً و سنة حتى يتحقق للأمة حفظ هويتها الإسلامية.
- 2 - أصول المعرفة الإسلامية الواردة في الوضعية التقويمية هي :
القرآن - السنة النبوية - الاجتهاد
- 3 - إذا استضاء العقل بنور الوحي - قرآناً و سنة - و التزم بقيمها الخالدة فإنه يكون عقلاً اجتهادياً منفتحاً ، يقدر الأمور تقديراً سليماً، و يتفاعل مع الواقع تفاعلاً ايجابياً بتوجيه قضاياه توجيهاً يستجيب لقيم الوحي.
- 4 - إذا كانت العولمة تذيب الخصوصيات الثقافية، فإن الإقبال عليها و الأخذ بكل جوانبها، موقف في غاية السلبية لما يترتب عن ذلك من آثار سلبية على المجتمع إذ تؤدي إلى فقدان قيمه و طمس هويته ولذلك، فلا مانع من الاستفادة من العولمة لكن مع الحفاظ على قيم ومبادئ هويتنا الإسلامية.
- 5 - *القرآن لغة: مصدر فعل قرأ أي تلا. و اصطلاحاً: هو كلام الله تعالى الذي نزل به الروح الأمين على محمد صلى الله عليه و سلم باللسان العربي المبين، المتعبد بتلاوته، المعجز بأقصى سورة من سوره ، المنقول إلينا بالتواتر، و المجموع بين دفتي المصحف.
- *الاجتهاد لغة: بذل الجهد في القيام بعمل فيه مشقة. و اصطلاحاً: هو بذل الوسع و استفراغ الطاقة في استنباط الحكم الشرعي من دليله.
- 6 - ضابطان من ضوابط الاجتهاد:

- معرفة الكتاب و السنة
- معرفة اللغة العربية

- 7 - من خصائص القيم الإسلامية:
- أنها قيم فطرية: قال تعالى: " فأقم وجهك للدين حنيفاً فطرت الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم... " الآية 30 - سورة الروم.
- أنها قيم إنسانية: لقوله **صلى الله عليه وسلم**: " إنما بعثت لأتمم صالح الأخلاق. "
- 8 - من التشريعات التي جاء بها الإسلام لحفظ العقل.
- تحريم شرب الخمر و تناول المسكرات، لقوله **صلى الله عليه وسلم**: " كل مسكر خمر، و كل خمر حرام. "

ثانياً، الأنشطة:

- 1 - انضمت إلى ورشة عمل للاشتغال على موضوع معين، و تمت خطة العمل التي سلكتها لإعداد هذا النشاط كما يلي:
- قمنا بتقسيم المحور المسند إلينا إلى عناصر حيث اهتم كل واحد منا بواحد منها.
- قمت بجمع المراجع التي تتناول العنصر الذي كلفت به.
- تصفحت المراجع و سجلت المعلومات التي من شأنها أن تفيدني في انجاز عملي.
- اجتمعت مع أفراد ورشتي لدراسة البحوث التي أنجزناها.
- قمنا بتلخيص بحوثنا و مراجعتها ثم سلمناها للمنسق الذي هو أستاذنا لمراقبتها و تقويمها قبل عرضها في حصة الإنجاز.
- 2 - بعد انجازنا المائدة المستديرة ، انتقلنا إلى حصة تقويم المنتوج:
تم هذا النشاط في جو من الالتزام بقيم التواصل و ضوابط الحوار و قواعد تدبير الاختلاف مما هيا له ظروف نجاحه، و تأتي لفريق العمل بلوغ الأهداف المنشودة.