

# الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى

لنيل شهادة البكالوريا (الدورة الاستدراكية - يوليوز 2018)

مادة: التربية الإسلامية المعامل: 02

## عناصر الإجابة و سلم التنقيط

( تقبل جميع الأجوبة الموافقة بوجه من الوجوه لعناصر الإجابة ) ( يخضم ربع نقطة عن الخطأ في القرآن الكريم )  
الأجوبة:

الوضعية التقويمية:

1- القضية التي تعالجها الوضعية التقويمية:

- مناقشة تعالج مدى مسابرة المسلم حاليا لمستجدات عصره، وإثبات أنه قادر على ذلك إذا ظل ملتزما بالدين الإسلامي وبتعاليمه السمحة.

01 ن

2- التعريف:

- الوفاء بالأمانة: الإكمال والإتمام لكل شيء طلب منك، ويراد هنا إتمام الأمانة والمسؤولية، وهو ضد النقض والإخلال. أو: الوفاء بالأمانة هي الحفاظ على العهد وحفظ الأمانة وعدم تضييعها.

01 ن

- العلم: هو إدراك الشيء على ما هو عليه إدراكا جازما. أو: العلم هو الإدراك الجازم المطابق للواقع، سواء كان إدراكا وهيبيا، مثل الإدراكات الفطرية، أو مكتسبا مثل المعارف المتوصل إليها بالبحث والدراسة في مختلف حقول المعرفة الحقة والإنسانية.

01 ن

- الفلسفة: تعني محبة الحكمة أو السعي إلى المعرفة، وهي ذلك النمط من النظر العقلي المحض، والتفكير القائم على الاستدلالات المنطقية والبرهانية، والأنساق النظرية حول موضوعات وقضايا كلية وراهنة...  
3- أسماء أربعة من الأنبياء المذكورين في سورة يوسف الكريمة:

01 ن

• رسولنا ونبينا محمد صلى الله عليه وسلم. يوسف عليه أفضل الصلوات والسلام التي سميت السورة على اسمه الكريم. إبراهيم عليه الصلاة والسلام. إسحاق عليه الصلاة والسلام. يعقوب عليه الصلاة والسلام.

01 ن

4- مضمون السند:

\* محاولة امرأة العزيز إغواء نبي الله تعالى يوسف، وصدده عليه السلام لها، واعترافه بجميل عزيز مصر، ونجاته من الوقوع في الفاحشة بإذن الله تعالى.

01 ن

5- كتابة الآيات الكريمة من سورة يوسف:

( يخضم ( ربع نقطة ) عن كل زيادة أو نقص أو تغيير ) .

قول الله تعالى في سورة يوسف، الآيات 53 - 57: " وما أبرئ نفسي إن النفس لأمارة بالسوء الا ما رحم ربي إن ربي غفور رحيم وقال الملك ايتوني به أستخلصه لنفسي فلما كلمه قال إنك اليوم لدينا مكين امين قال اجعلني على خزائن الارض إني حفيف عليم وكذلك مكنا ليوسف في الارض يتبوأ منها حيث يشاء نصيب برحمتنا من نشاء ولا نضيع أجر المحسنين ولأجر الآخرة خير للذين آمنوا وكانوا يتقون ".  
6- استخراج أربع قيم:

04 ن

- قيمة التوحيد - قيمة الوفاء بالأمانة - قيمة الإعمار - قيمة العلم - قيمة التسامح - قيمة العفو. - البيئنة.

01 ن

7- مقصدان للشرع من تحريم العلاقات خارج إطار الزواج:

0.5 ن

- المقصد الأول: تحصين المجتمع .....

0.5 ن

- المقصد الثاني: حفظ الأنساب .....

8- العفو صفة من صفات الله تعالى، وهو خلق الأنبياء والرسول، لذلك دعا إليه الإسلام لأنه ينشر المحبة، ويعمل على تماسك المجتمع الإسلامي. والعفو لا يكون إلا عند المقدرة، مثل ما فعل يوسف عليه السلام مع إخوته حين أصبح عزيز مصر. ( يقبل أي جواب قريب من هذا المعنى ).

01 ن

9- أوجب الله تعالى الوفاء بالأمانة، وأداء المسؤولية، وجعلها حقا من حقوقه، لأنها ينشران الثقة بين أفراد المجتمع الإسلامي، ويحققان التعايش، والتقدم العلمي، والنماء الاقتصادي.... وبفقدانهما تضيع الحقوق، والعلاقات، وينتشر الفساد..... ( يقبل أي جواب قريب من هذا المعنى ).

01 ن

10- ينظر الإسلام إلى الأسرة باعتبارها نواة المجتمع، لذلك سن الزواج، وحدد أركانه وشروطه، وجعل مسؤولية الحفاظ عليها على عاتق الأبوين، وطالبهما بحسن تربية الأولاد، ورعايتهم، وتعليمهم التعليم الديني والدنيوي، وجعل ذلك واجبا، حتى يستطيع الأولاد مواجهة مشاكل عصرهم، لأن الأسرة من سبل الحفاظ على الدين، والنسب، والعرض، وهي سبيل لصالح المجتمع وتقدمه. ( يقبل أي جواب قريب من هذا المعنى ).

01 ن

## عناصر الإجابة و سلم التنقيط

- 11- القانون هو التوسط والاعتدال في التعامل مع البيئة، والحفاظ عليها. الاستدلال: يقول الله تعالى في سورة الأنعام، الآية 142: " كلوا من ثمره إذا أثمر وآتوا حقه يوم حصاده ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين ". ( يقبل كل استدلال مناسب ).
- 12- يراعى في التحرير الموقف الإشارة إلى:
- 01 ن - رفض رأي الفريق الأول، وأن الإسلام دين يسائر أي عصر من خلال القيم الأخلاقية التي يدعو إليها.
  - 0.5 ن - الإسلام دين علم وليس دين جهل.
  - 0.5 ن - الإسلام يدعو المؤمن إلى تقوية إيمانه لأن ذلك يعطيه الحرية الحقيقية والاطمئنان الروحي.
  - 0.5 ن - الإسلام يدعو إلى عمارة الأرض، بينما المستجدات التكنولوجية والعلمية أصبحت تدمر العمران والبيئة. ( يقبل أي جواب قريب من هذا المعنى ).
- الاستدلال الشرعي المناسب: يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآية 73: " قالوا تالله لقد علمتم ما جننا لفسد في الارض وما كنا سارقين ". ( يقبل أي نص شرعي له علاقة بالموضوع ).
- 01 ن